EDISI REVISI 2014

Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti

SD
Kelas
I

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
iv, 108 hlm. : ilus. ; 29.7 cm.

Untuk SD Kelas I
ISBN 978-602-282-238-7 (jilid lengkap)
ISBN 978-602-282-239-4 (jilid 1)

1. Buddha -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

294.3

Kontributor Naskah : Sulan dan Heru Budi Santoso.
Penelaah : Soedjito Kusumo dan Suhadi Sendjaja.
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan ke-1, 2013
Cetakan ke-2, 2014 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Myriad Pro, 16 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 dirancang sebagai kendaraan untuk mengantarkan peserta didik menuju penguasaan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pendekatan ini selaras dengan pandangan dalam agama Buddha bahwa belajar tidak hanya untuk mengetahui dan mengingat (pariyatti), tetapi juga untuk melaksanakan (patipatti), dan mencapai penembusan (pativedha). "Seseorang banyak membaca kitab suci, tetapi tidak berbuat sesuai dengan ajaran, orang yang lengah itu sama seperti gembala yang menghitung sapi milik orang lain, ia tidak akan memperolah manfaat kehidupan suci." (Dhp.19).

Untuk memastikan keseimbangan dan keutuhan ketiga ranah tersebut, pendidikan agama perlu diberi penekanan khusus terkait dengan pembentukan budi pekerti, yaitu sikap atau perilaku seseorang dalam hubungannya dengan diri sendiri, keluarga, masyarakat dan bangsa, serta alam sekitar. Proses pembelajarannya mesti mengantar mereka dari pengetahuan tentang kebaikan, lalu menimbulkan komitmen terhadap kebaikan, dan akhirnya benar-benar melakukan kebaikan. Dalam ungkapan Buddha-nya, "Pengetahuan saja tidak akan membuat orang terbebas dari penderitaan, tetapi ia juga harus melaksanakannya" (Sn. 789).

Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi ke dalam beberapa kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan mengaktualisasikannya dalam tindakan nyata dan sikap keseharian, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Guru dapat memperkayanya secara kreatif dengan kegiatan-kegiatan lain, melalui sumber lingkungan alam, sosial, dan budaya sekitar.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Buku ini merupakan edisi kedua sebagai penyempurnaan dari edisi pertama. Buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Daftar Isi

Pelajaran 1

Ayo Mengenal Identitas Agama Buddha

A. Tempat Ibadah

Umat Buddha beribadah di cetiya
Umat Buddha beribadah di vihara
Umat Buddha beribadah di mahavihara
Umat Buddha beribadah di candi

1. Cetiya

Cetiya lebih kecil
daripada vihara
Dalam cetiya ada
altar Buddha
Kita beribadah
menghadap altar

sumber : irwansyahpendi.blogspot.com

Kreativitas

Ayo mewarnai

2. Vihara

Vihara lebih besar daripada cetiya
Dalam vihara ada altar Buddha

sumber: chibichebong.blogspot.com

Vihara memiliki tempat-tempat berikut
Baktisala, dharmasala, tempat tinggal Bhikkhu

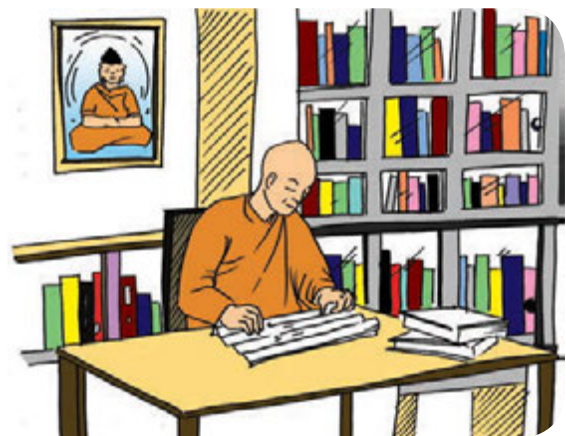
sumber: www.watthaimelbourne.com

Tempat tinggal Bhikkhu

Kreativitas

Ayo mewarnai

Ruang puja bakti

Ruang ceramah

Ruang perpustakaan

Ke Vihara

Ciptaan Prajnaparamita

Mari kita ke vihara
Berparitta dan samadhi
Mendengarkan Buddha dhamma
Bersujud serta berbakti

Mari kita ke vihara
Jangan bimbang serta ragu
Mendengarkan Buddha dhamma
Bersujud serta berbakti

Sila samadhi dan panna
Itulah pedoman kita
Pedoman semua umat Buddha
Tuk mencapai nirvana

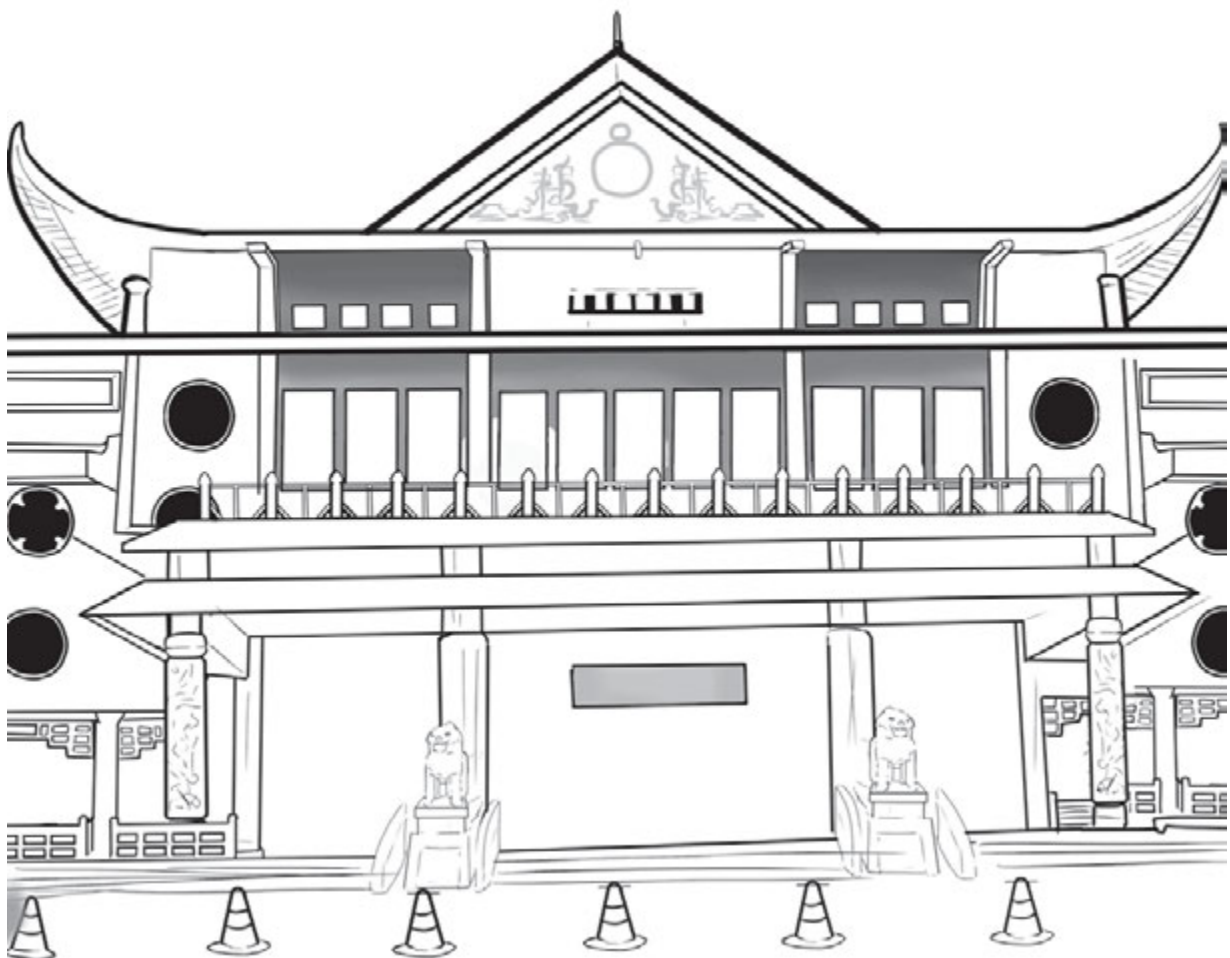
3. Mahavihara

Mahavihara lebih besar daripada vihara
Sarana mahavihara lebih lengkap daripada vihara

Di dalam mahavihara ada
1. ruang puja bakti
2. ruang ceramah
3. ruang upacara bhikku
    - ruang pembacaan peraturan para Bhikkhu
    - ruang petahbisan Bhikkhu
4. tempat tinggal Bhikkhu
5. ruang perpustakaan

sumber : www.hariansumutpos.com

Kreativitas

Ayo mewarnai

B. Rohaniwan

Ayo Mengamati Gambar

Bhikkhu

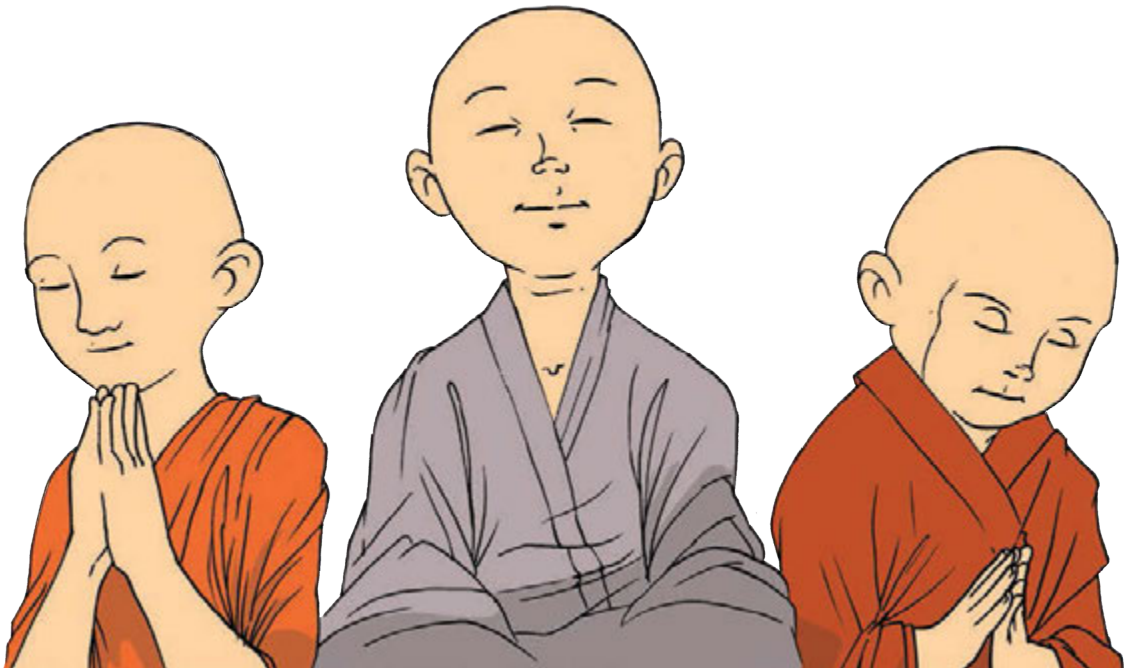
Bhiksu

Lama

Pernahkah kamu bertemu rohaniwan
seperti gambar di atas
Mereka disebut Bhikkhu, Bhiksu, dan Lama
Mereka adalah rohaniwan umat Buddha
Bhikkhu Theravada dipanggil bhante
Bhiksu Mahayana dipanggil suhu
Bhiksu Tantrayana dipanggil lama

Kreativitas

Ayo mewarnai

Ayo Mengamati Gambar

Theravada | Mahayana | Tantrayana

Ada rohaniwan selain Bhikkhu dan bhiksu
Mereka samanera dan samaneri
Samanera adalah calon Bhikkhu
Samaneri adalah calon bhiksuni

Mereka memakai jubah
Warnanya ada yang kuning
ada yang abu-abu
ada juga yang cokelat

Kreativitas

Ayo mewarnai

Ratna bertemu bhiksu
Ratna mengucapkan salam pujian Namo Amithofo
Ratna mengucap salam sambil beranjali

Adi bertemu Bhikkhu di depan vihara
Adi mengucapkan Namo Buddhaya
Adi mengucapkan salam
sambil beranjali

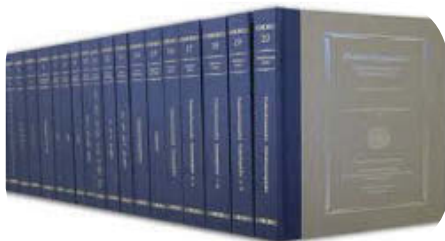
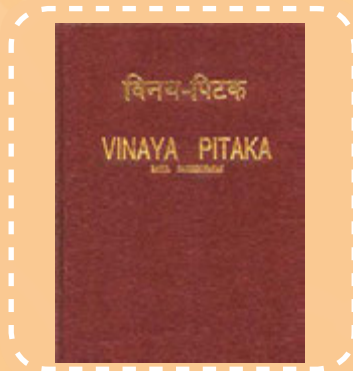
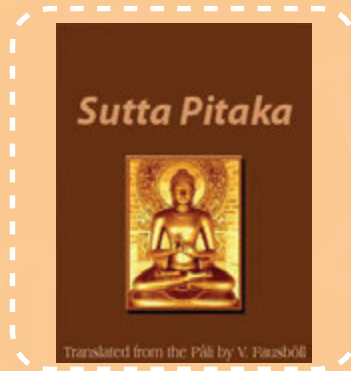
Kreativitas

Ayo mewarnai

C. Kitab Suci

Tahukah kamu

Apa nama kitab suci agama Buddha
Berapakah jumlahnya

Lihat gambar berikut

sumber: budhismefaiviel.blogspot.com

Sutta

Abhidhamma

sumber: budhismefaiviel.blogspot.com

Kitab suci agama Buddha ialah Tripitaka
Tripitaka berarti tiga keranjang
Jumlah Tripitaka sangat banyak
Tripitaka terdiri atas tiga kelompok

1. Vinaya Pitaka
2. Sutta Pitaka
3. Abhidhamma Pitaka

Tahukah kamu

Kitab suci Agama Buddha namanya Tripitaka
Kitab suci Tripitaka terdiri atas 45 buku besar

D. Hari Raya

Hari raya agama Buddha ada empat

1. Waisak
2. Asadha
3. Kathina
4. Maghapuja

Hari raya diperingati untuk
mengenang peristiwa yang terjadi

1. Waisak

sumber: jhodymaaf.blogspot.com

Waisak dirayakan pada bulan Mei
Waisak disebut Trisuci Waisak
Waisak dikenal sebagai
Hari Buddha
Waisak merayakan tiga
peristiwa penting yaitu
Pangeran Siddharta lahir

sumber: www.dollsofindia.com

Pangeran Siddharta menjadi Buddha

sumber: tanhadi.blogspot.com

Buddha wafat atau parinibbana

Hari Waisak

Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano

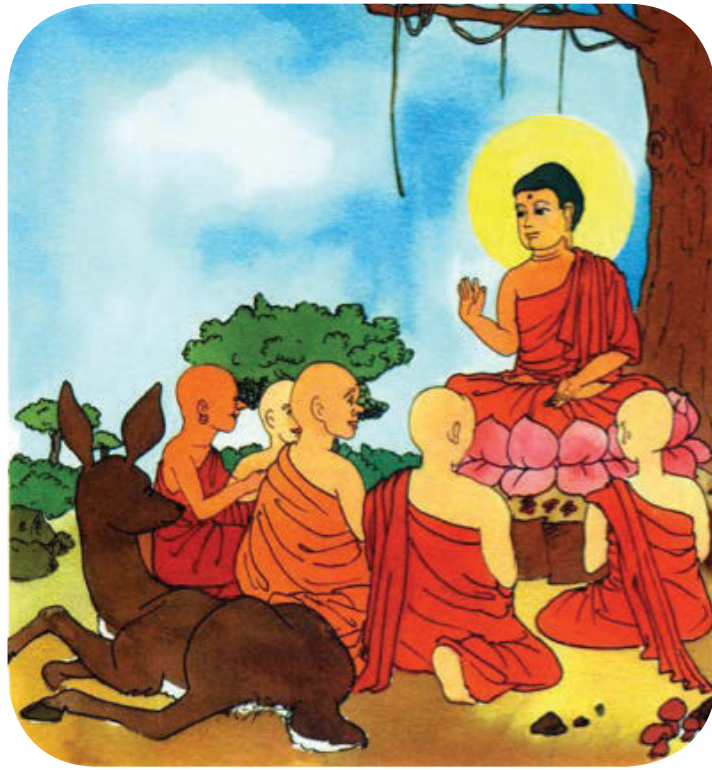
Hari ini aku bahagia
Karna Waisak telah tiba
Ayah dan bunda kasih hadiah
Sepatu baru yang istimewa

Hari ini aku gembira
Teman temanku datang ke rumah
Bajunya baru semuanya baru
Untuk rayakan hari Waisak

Waisak Waisak slamat hari Waisak
Waisak Waisak slamat hari Waisak

Tra la la la la tri li li li li
Mari kita semua bernyanyi
Tra la la la la tri li li li li
Ayo kawan jangan bersedih

Marilah bergembira
Nyanyikan lagu Waisak
Marilah bergembira
Rayakan hari Waisak

2. Asadha

sumber: yayasansutrapitaka.net

Asadha dirayakan pada bulan Juli
Asadha merayakan khotbah pertama Buddha
Khotbah dirayakan di Taman Rusa Isipatana
Khotbah diajarkan kepada lima petapa

Lima petapa itu adalah

1. Kondanna
2. Mahanama
3. Assaji
4. Bhadhiya
5. Vappa

Asadha juga merayakan berdirinya agama Buddha

Bulan Asadha

Ciptaan Prajnaparamita

Bulan Asadha purnama sidhi
di Taman Rusa Isipatana
Buddha menurunkan ajaran-Nya
kepada lima orang petapa

Reff:
Berbahagia kita semuanya
yang mengenal
ajaran Sang Buddha

Bulan Asadha purnama sidhi
Roda Dhamma mulai diputar
yang dikenal sebutannya kini
Dhammacakka Pavattana Sutta

Tugas Mandiri

Ayo mewarnai

3. Kathina

Asadha dikenal sebagai Hari Dharma
Kathina dirayakan pada bulan Oktober
Kathina dikenal sebagai hari Sangha
Kathina memperingati hari berdana
kepada para Bhikkhu

Dana yang diberikan berupa
empat kebutuhan pokok, yaitu
1. jubah
2. makanan
3. obat untuk kesehatan
4. tempat tinggal

Dana bisa diganti dengan uang

Sambut Hari Kathina
Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano

Usai sudah kini saatnya bervassa
bersama kita kan sambut Hari Kathina
Haturkan hormat kita
kepadanya Sangha
yang telah tunaikan tugasnya

Suka cita mari tanam jasa
hati ikhlas tulus serta rela
Semoga kita semua berbahagia
di hari ini di Hari Kathina

4. Maghapuja

Maghapuja dirayakan pada bulan Februari

Maghapuja merayakan berkumpulnya 1.250 Arahat

Arahat adalah orang suci tingkat tertinggi

sumber : www.chiangmai-chiangrai.com

Maghapuja
Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano

Ini Sang Buddha ajarkan
hindari kejahatan
Tanamkan kebajikan
sucikan hati dan pikiran
Tak benci tak menyakiti
jujur dan rendah hati
Tidak juga menghina demikianlah hendaknya

Berbahagialah Maghapuja telah tiba
berkumpul kita bersama
Agungkan nama Buddha
Terasa damai hidup di dunia bila saja semua
Ingat pesan Sang Buddha

E. Guru Agung

sumber: www.dollsofindia.com

Buddha adalah Guru Agung
para dewa dan manusia
Buddha cinta dan sayang
semua makhluk

Ayo bernyanyi

Kasih Buddha
Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano

Buddha sayang kita yang patuh orang tua
Buddha cinta kita yang hormat ayah bunda
Buddha tolong kita yang laksanakan Dharma

Reff Cinta kasih Sang Buddha
luas tiada batasnya
meski Parinibbana
Buddha tetaplah ada

Hatiku bahagia berkat kasih Sang Buddha
Kupanjatkan doa untuk ayah dan bunda
Semoga berbahagia di dalam kasih Buddha

kembali ke reff

Tugas Mandiri

Ayo mewarnai

Rangkuman Materi 1

- Umat Buddha melakukan ibadah di vihara, cetiya, mahavihara
- Vihara adalah tempat ibadah umat Buddha yang lebih besar daripada cetiya
- Rohaniwan agama Buddha adalah Bhikkhu, bhiksu, dan lama
- Kitab suci agama Buddha ialah Tripitaka
- Hari raya agama Buddha ada empat, yaitu Waisak, Asadha, Kathina, dan Maghapuja
- Guru Agung umat Buddha adalah Buddha
- Buddha adalah guru para dewa dan manusia

penilaian 1

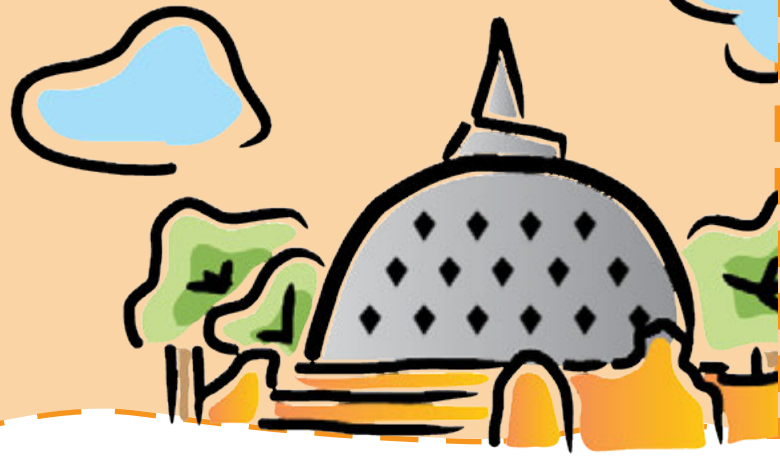
Isilah dengan singkat dan tepat.

1. Tempat ibadah umat Buddha namanya . . . .
2. Cetiya lebih kecil daripada . . . .
3. Vihara adalah tempat ibadah umat Buddha yang lebih besar daripada . . . .
4. Pakaian Bhikkhu disebut . . . .
5. Bhikkhu adalah rohaniwan umat . . . .
6. Kitab suci agama Buddha namanya . . . .
7. Hari raya agama Buddha ada empat, yaitu Waisak, Asadha, Kathina dan . . . .
8. Waisak memperingati tiga peristiwa . . . .
9. Guru Agung umat Buddha adalah . . . .
10. Buddha adalah guru para dewa dan . . . .

Tulis nama sesuai gambar

No.	Tempat Ibadah dan Rohaniwan	Namanya
1		
2		
3		
4		
5		

Pelajaran 2

Ayo Mengenal yang Harus Dihormati

Ayo membaca kutipan ayat!

Menghormat orang yang harus dihormat adalah berkah mulia

(Kitab *Khuddakapatha: Mangala sutta*)

A. Menghormati Triratna

Ayo mengamati

Tahukah Kamu, arti Triratna

Triratna artinya tiga permata

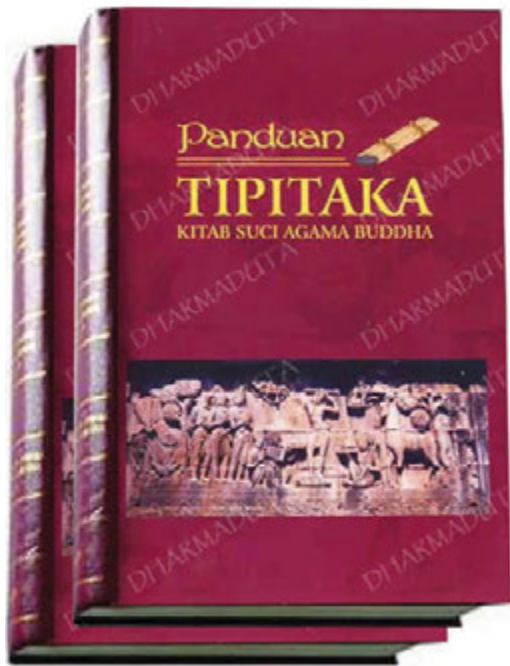
Yaitu Buddha, Dharma, Sangha.

Tahukah Kamu

Gambar apakah di samping

Buddha manusia suci dan sempurna

Aku menghormat Buddha

Sumber: http://biografibuddha.wordpress.com
Gb: Buddha

Sumber: buddhadhamma.yolasite.com

Tahukah kamu, gambar apakah
di samping
Dharma adalah ajaran Buddha
Dharma sebagai penerang dunia
Dharma membebaskan
makhluk dari derita
Aku menghormat Dharma

Tahukah Kamu, gambar
di samping
Mereka adalah Sangha
Sangha adalah siswa Buddha
Selalu bersikap sempurna
bertindak dan berlaku jujur
Aku menghormati sangha

Sumber: members.tripod.com

B. Menghormati Makhluk Suci

Ayo Mengamati

Tahukah Kamu, gambar apakah di bawah ini

Gambar di bawah ini adalah Arahat

Sumber: www.daophatngaynay.com
thaibuddhistamulet.com
Gbr. Arahat Sivali

Sumber: www.nichiren-etudes.net
Gbr. Delapan belas Arahat

C. Menghormati Bodhisattva

Umat Buddha menghormati Bodhisattva
Bodhisattva adalah calon Buddha
Ada banyak macam wujud Bodhisattva
Ada Avalokitesvara, Ksitigarbha, Vajrapani,
dan masih banyak lagi

Gbr. Bodhisattva Avalokitesvara
Sumber: pdfdownload.aws.af.cm

Gbr. Bodhisattva Ksitigarbha
Sumber: www.ksitigabhabodhisattva.com

Gbr. Bodhisattva Vajrapani
Sumber: www.flickr.com

Avalokitesvara

Ciptaan B. Saddhanyano

Sungguh besar kasih sayangMu
Avalokitesvara
Penolong makhluk di dunia
Jauhkan marabahaya
Engkaulah Bodhisatva
Siswa Buddha yang baik budi-Nya

D. Menghormati Brahma dan Dewa

Ayo Mengamati

Tahukah Kamu, gambar apakah

di bawah ini

Brahma dan Dewa makhluk bercahaya.

Kita harus menghormatinya

Dengan berpikir, berkata, dan

bertindak baik

Agar Brahma dan Dewa melindungi kita

Aku menghormati Brahma dan dewa

Sumber: pojokzen.blogspot.com
Gbr. Brahma Muka Empat

Sumber: www.dhammawheel.com
Gbr. Para Dewa Belajar kepada Buddha

Jiu Tian Xuan Nu

Kiu Thian Hian De

Kong Fu Zi

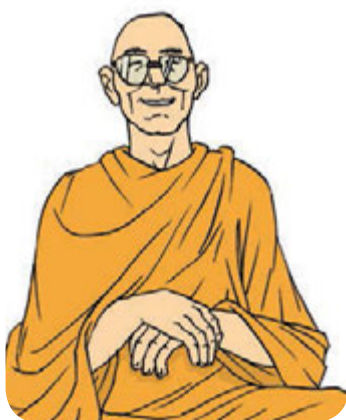
Kong Ce Kong

Yuan Shi Tian Zun

Guan Ci Tian Cun

E. Menghormati Rohaniwan

Ayo Mengamati

Tahukah Kamu, gambar siapakah di bawah ini

Mereka adalah rohaniwan umat Buddha

Mereka adalah Bhikkhu, Bhiksuni, dan Lama

Mereka membimbing dan mengajarkan Dharma

Aku menghormati mereka

F. Menghormati Orang tua

Orang tua sangatlah berjasa

Mereka merawatku dengan penuh kasih

Mengajar dan mendidikku penuh kesabaran

Nenek dan kakekku menyayangiku

Juga paman dan bibiku.

Aku selalu hormat padamu.

Aku selalu menuruti nasihatmu.

G. Menghormati Guru

Guruku mengajarkan ilmu padaku

Aku bisa menulis dan membaca

Karena diajari guruku

Aku akan selalu ingat nasihatmu

Terima kasih guruku

Atas segala jasamu

Aku menghormati guruku

penilaian 2

Ayo! isilah dengan singkat dan tepat

1. Di rumah menghormati . . . .
2. Buddha, Dharma, Sangha disebut . . . .
3. Triratna artinya . . . .
4. Arahat dihormati karena . . . .
5. Bodhisattva rela . . . .
6. Di sekolah menghormati . . . .
7. Brahma dan dewa lebih tinggi daripada . . . .
8. Rohaniwan harus . . . .
9. Guru dihormati karena . . . .
10. Orang yang paling berjasa adalah . . . .

Pelajaran 3

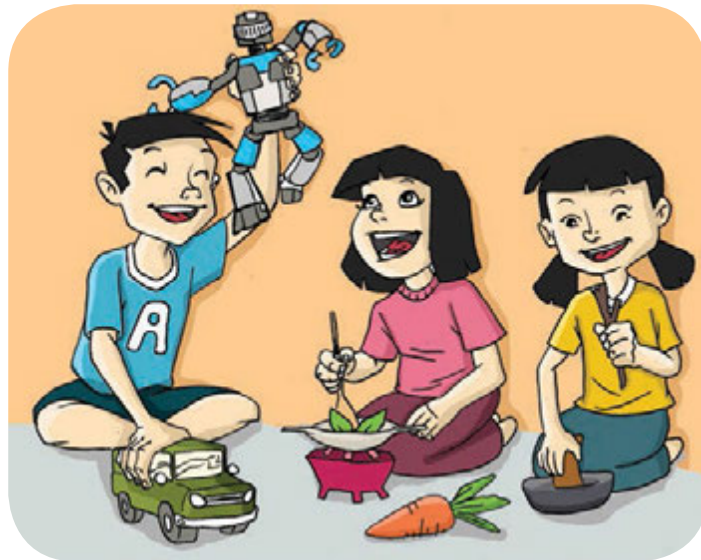
Ayo Mengenal Hormat dan Memberi Salam

A. Orang yang Harus Dihormati di Rumah

Adi dan Ratna kelas satu
Mereka kakak beradik
Mereka anak kembar
Mereka selalu hormat
kepada orang yang pantas dihormati

Siapakah yang dihormati di rumah

Adi dan Ratna menghormati Ayah
Adi dan Ratna menghormati Ibu
Ayah dan Ibu sangat berjasa
Mereka merawat Adi dan Ratna
Mereka membesarkan Adi dan Ratna

Adi dan Ratna menghormati Kakek
Adi dan Ratna menghormati Nenek
Mereka dihormati karena lebih tua
Mereka dihormati karena berjasa

Adi, Ratna, dan Mita bermain bersama
Mereka saling menyayangi
dan menghormati

Siapakah yang dihormati di sekolah

Adi menghormati semua guru dan kepala sekolah
Adi menyambut guru agama Buddha

Arca Buddha

Bhikkhu

Adi hormat kepada Buddha
Adi juga hormat kepada Bhikkhu
Buddha dan Bhikkhu mengajarkan kebaikan

Seseorang dihormati
karena menghargai jasa jasanya

Ayo membaca kutipan ayat

Menghormat orang yang harus dihormat adalah berkah mulia

(Kitab *Khuddakapatha: Mangala sutta)*

Tugas Mandiri

Tulis siapa yang kamu hormati

Orang yang kamu hormati			
No	**Di Rumah**	**Di Sekolah**	**Di Vihara**
1	**Ayah**	**Guru**	**Bhikkhu**
2	....	....	....
3	....	....	....
4	....	....	....
5	....	....	....

B. Cara Menghormat

Menundukkan kepala

Mengucapkan salam

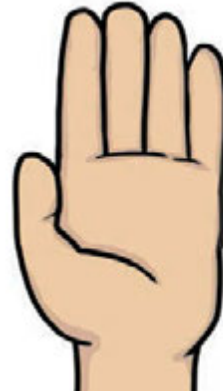
Menyapa

Bersalaman

Membungkukkan badan

Cara hormat dalam agama Buddha

1. Anjali

Ini tangan kananku

Ini tangan kiriku

Aku punya dua tangan tangan kanan dan tangan kiri

Ayo beranjali Satukan kedua telapak tangan, tempelkan di dada

Aku pergi ke sekolah
Aku minta izin kepada Ayah dan Ibu
Aku beranjali kepada Ayah dan Ibu

Aku bertemu guru agama Buddha
Aku beranjali

Aku beranjali menghormat arca Buddha

Aku beranjali kepada Bhante

Aku beranjali kepada teman sedharma

Tugas Mandiri

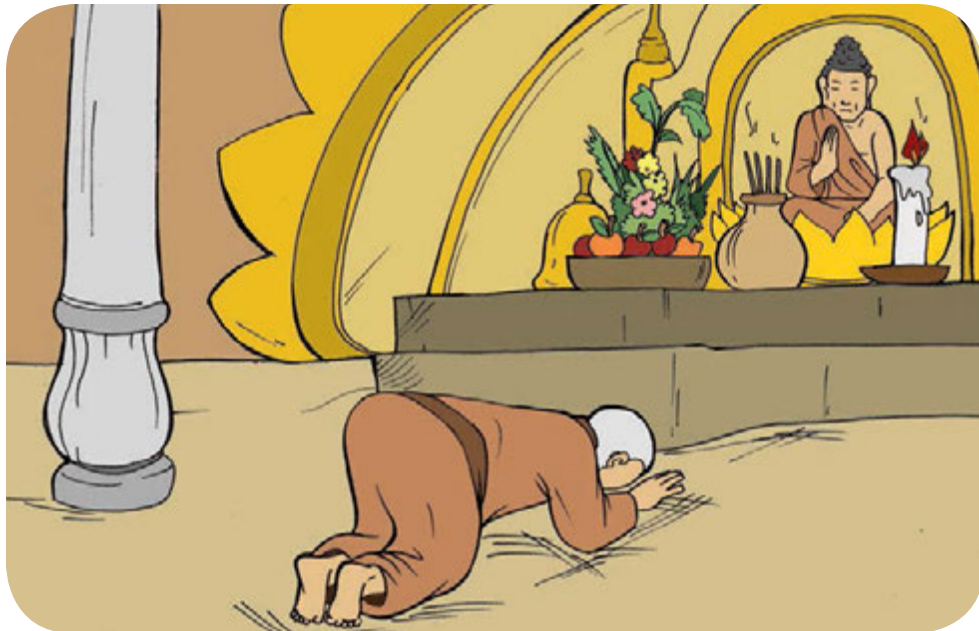
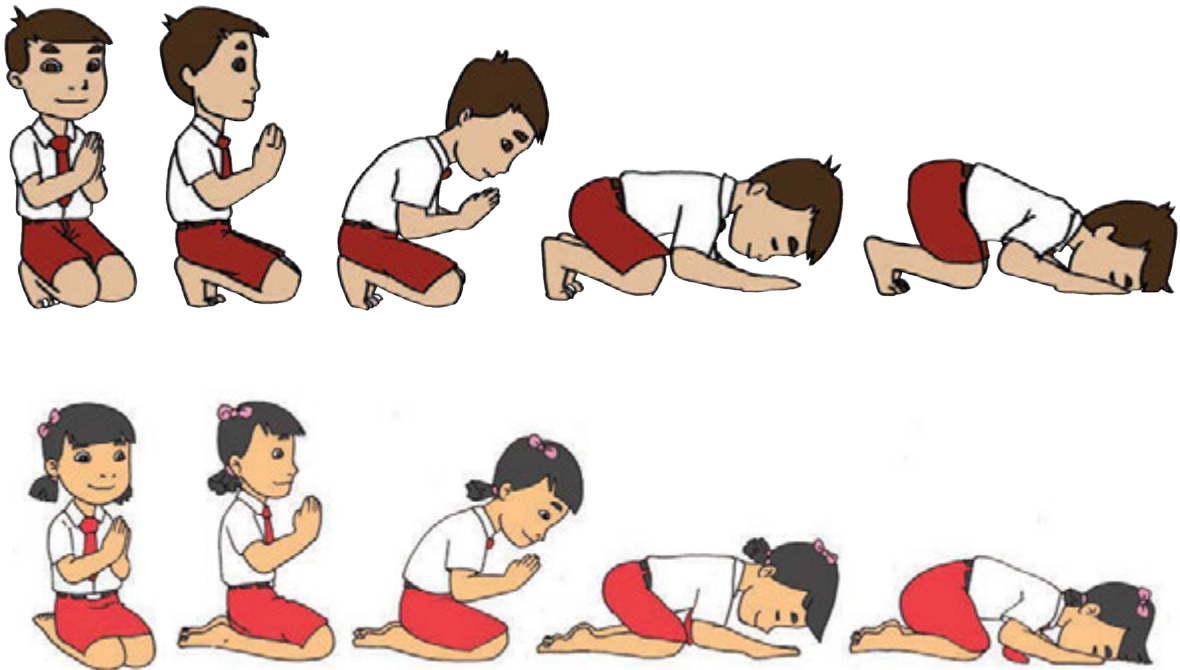
A. Praktik sehari-hari

1. Beranjali di depan kelas
2. Beranjali kepada ayah dan ibu sebelum ke sekolah
3. Beranjali jika kamu bertemu Bhikkhu
4. Beranjali jika kamu bertemu guru agama Buddha
5. Beranjali jika kamu bertemu teman sedharma

Ayo mewarnai

Warnai
lalu pajang di dinding kelasmu

2. Namaskara

Lihat gambar sikap namaskara berikut

Umat menghormat Buddha di depan altar
Dia menghormat Buddha
Dia menghormat dengan cara namaskara
Namaskara adalah menghormat dengan cara bersujud

Tugas mandiri

Ayo mewarnai

3. Uttana

Uttana adalah menghormat
dengan cara berdiri

Para Bhante/Bhikkhu menyambut Buddha
dengan cara uttana

Para Bhiksu masuk ruangan
Mereka disambut umat
dengan cara berdiri

Tugas Mandiri

Ayo mewarnai

Adi beruttana kepada kepala sekolah

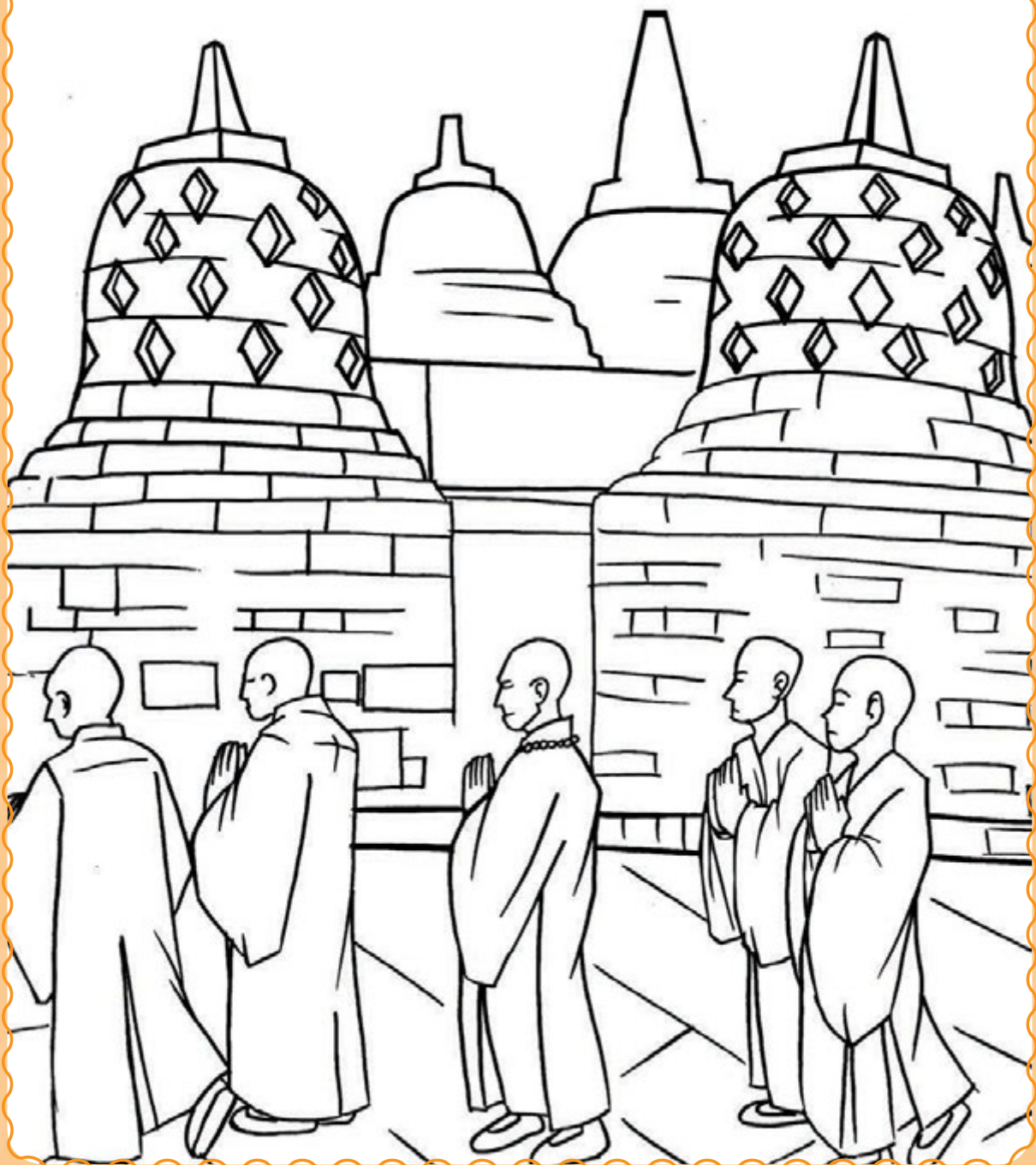
4. Pradaksina

Lihat gambar berikut

Pradaksina adalah menghormat
dengan mengelilingi objek yang dihormati
Objek yang dihormati, yaitu

1. Cetiya
2. Vihara
3. Mahavihara
4. Candi dan
5. Pohon Bodhi

Tugas Mandiri

Ayo mewarnai

C. Salam Pujian

Salam pujian untuk memuji
orang orang suci

Salam pujian Namo Buddhaya
artinya terpujilah Buddha

sumber: www.dollsofindia.com

sumber: www.dollsofindia.com

Salam pujian
Namo Amithofo
artinya terpujilah Buddha
Amitabha

Tugas mandiri

Ucapkan dan warnai salam pujian berikut

Salam Pujian	Artinya
Namo Buddhaya	Terpujilah Buddha
Namo Amithofo	Terpujilah Buddha Amitabha

Rangkuman Materi 3

- Hormat kepada orang yang harus dihormati adalah berkah mulia
- Orang yang harus dihormati adalah Buddha, ayah, ibu, guru, dan orang yang lebih tua
- Hormat dilakukan dengan cara memberi salam, menyapa, dan bersalaman
- Hormat dalam agama Buddha dengan cara anjali, namaskara, uttana, dan pradaksina
- Salam pujian diucapkan untuk memberi hormat kepada orang yang harus dihormati
- Salam pujian antara lain Namo Buddhaya dan Namo Amithofo

Penilaian 3

Ayo tebak
Tulis jawaban di dalam kotak

No.	Cara Hormat	Namanya
1		
2		
3		
4		

Pelajaran 4

Ayo Mengenal Simbol-simbol Agama Buddha

A. Arca Buddha

sumber: www.gracydsouza.com

Arca Buddha adalah lambang sikap luhur
Buddha begitu luhur
Buddha sangat dihormati
Buddha telah mengajarkan dharma

B. Stupa

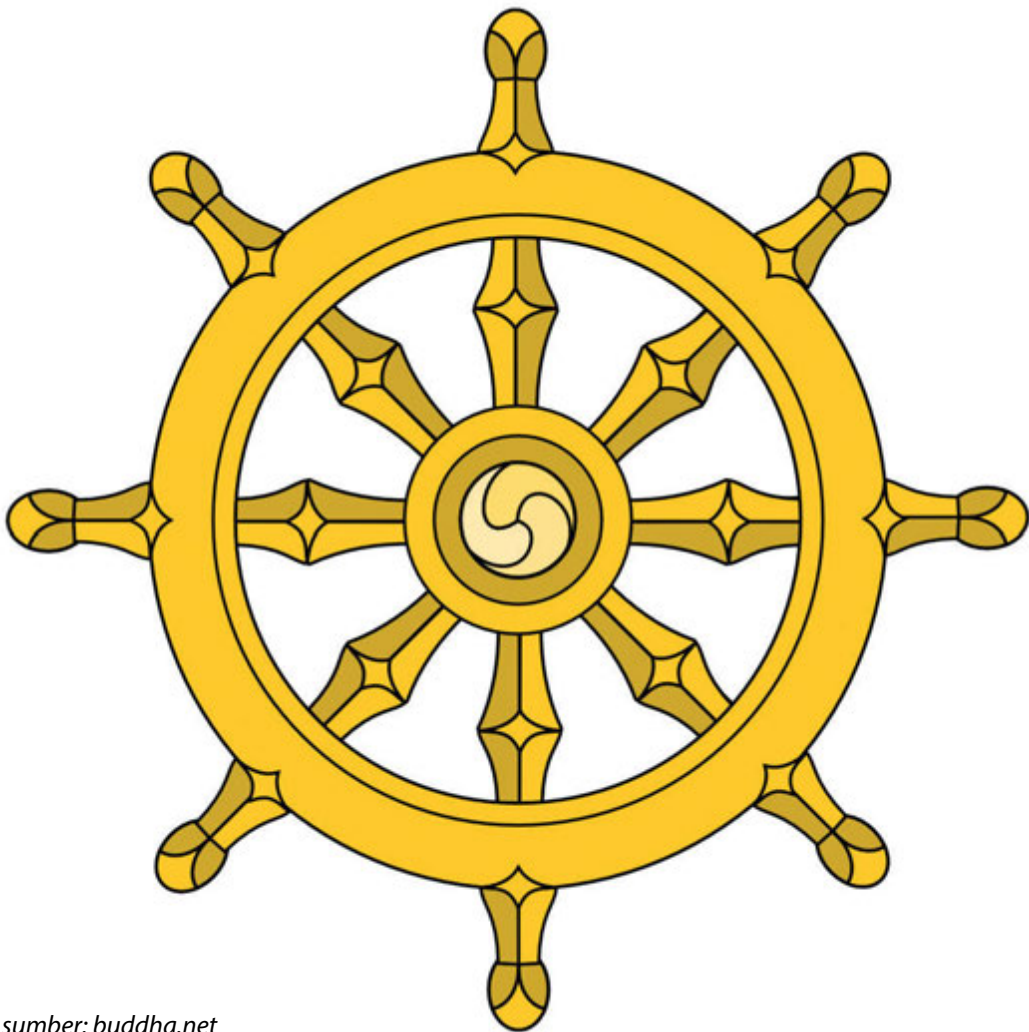
Ayo, mengamati dan bertanya

Amatilah gambar berikut, lalu bertanyalah
kepada gurumu jika kamu belum memahaminya

sumber: Dokumen Kemdikbud

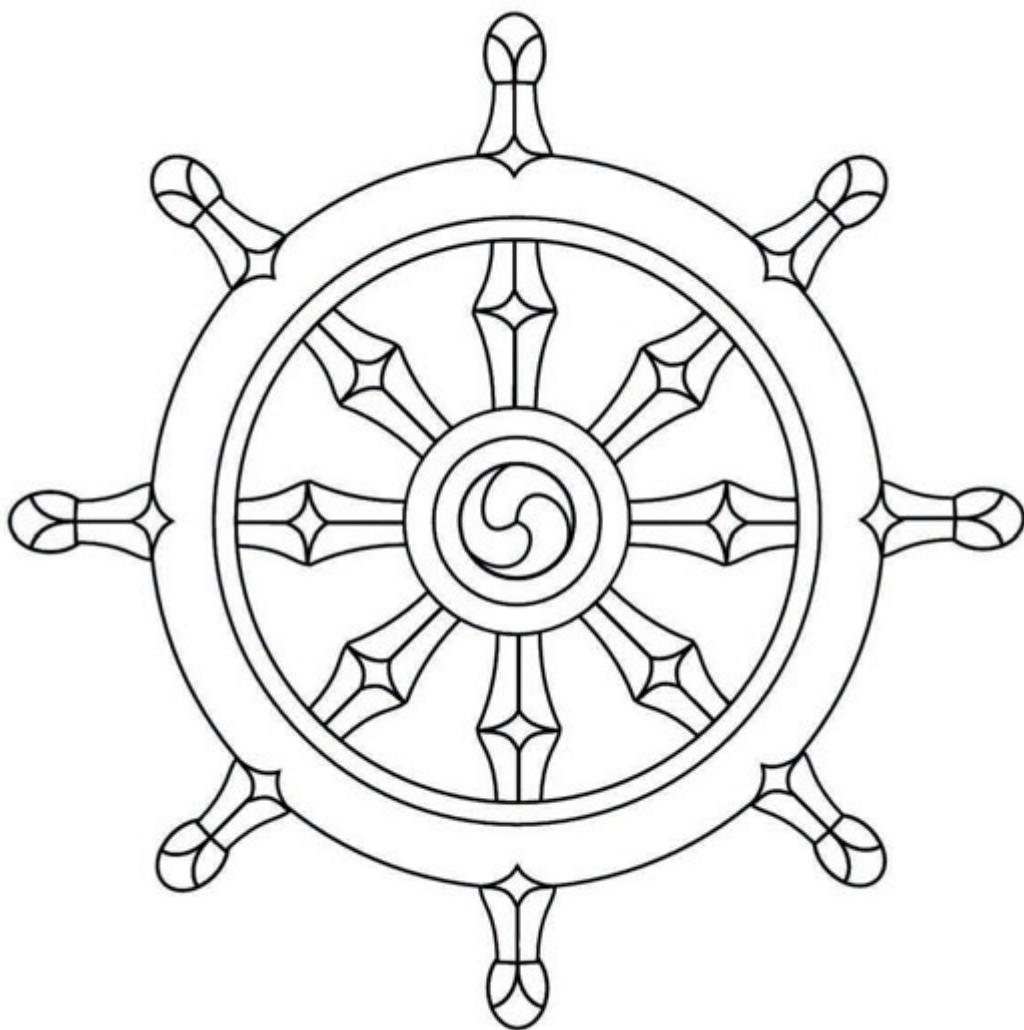
Stupa adalah bangunan yang bentuknya seperti genta
Stupa merupakan bangunan suci agama Buddha
Stupa adalah salah satu dari objek agama Buddha
Stupa banyak di jumpai di candi Borobudur

C. Cakra

Cakra melambangkan Roda Dharma
yang terus berputar

sumber: buddha.net

Cakra memiliki delapan jari-jari
Cakra melambangkan
jalan mulia berunsur delapan

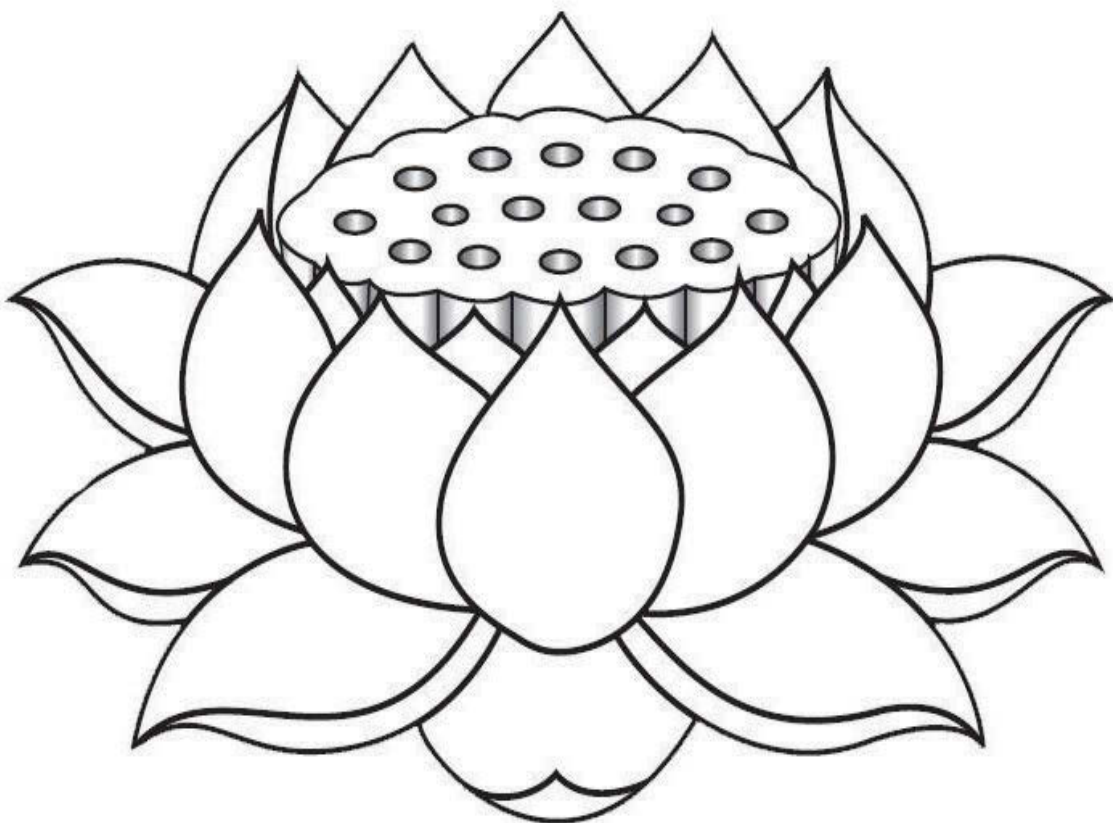
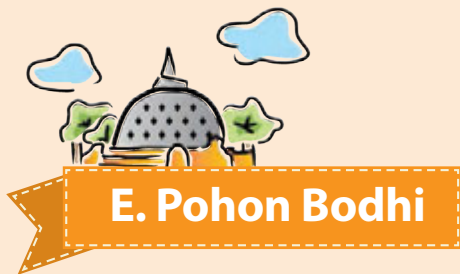
Kreativitas

Ayo mewarnai

D. Bunga Teratai

sumber: teratai3hati-heniro.blogspot.com

Bunga teratai melambangkan kesucian
Bunga teratai tumbuh di lumpur yang kotor
Namun tidak ternoda lumpur dan tetap bersih
Bunga teratai indah warnanya

Kreativitas

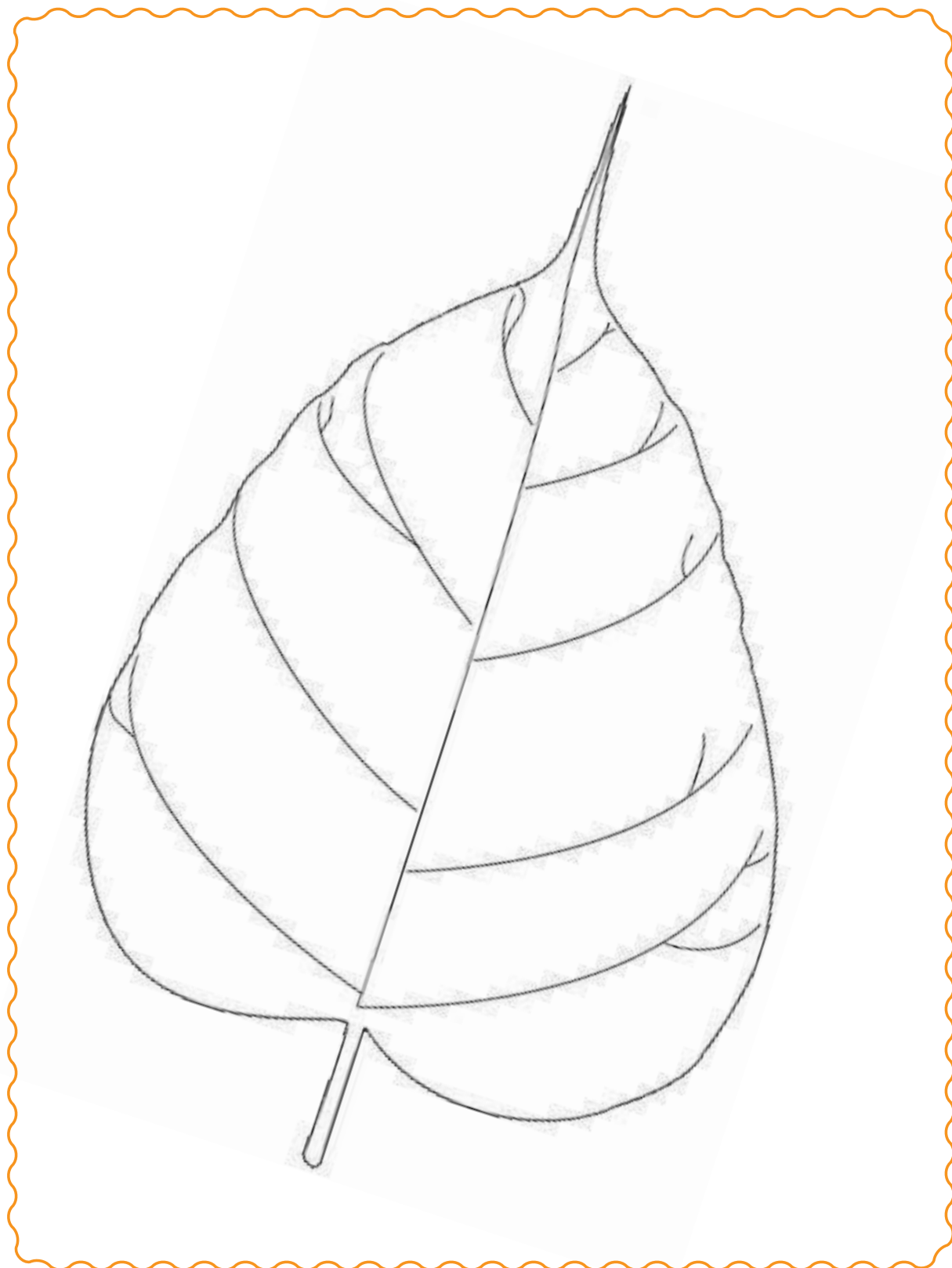
Ayo mewarnai

sumber : buddha.net

E. Pohon Bodhi

Pohon Bodhi melambangkan
penerangan sempurna

Bodhisattva Siddharta
mencapai penerangan sempurna
di bawah pohon Bodhi
Bodhi artinya penerangan sempurna
Pohon Bodhi menghasilkan udara segar

sumber: en.wikipedia.org

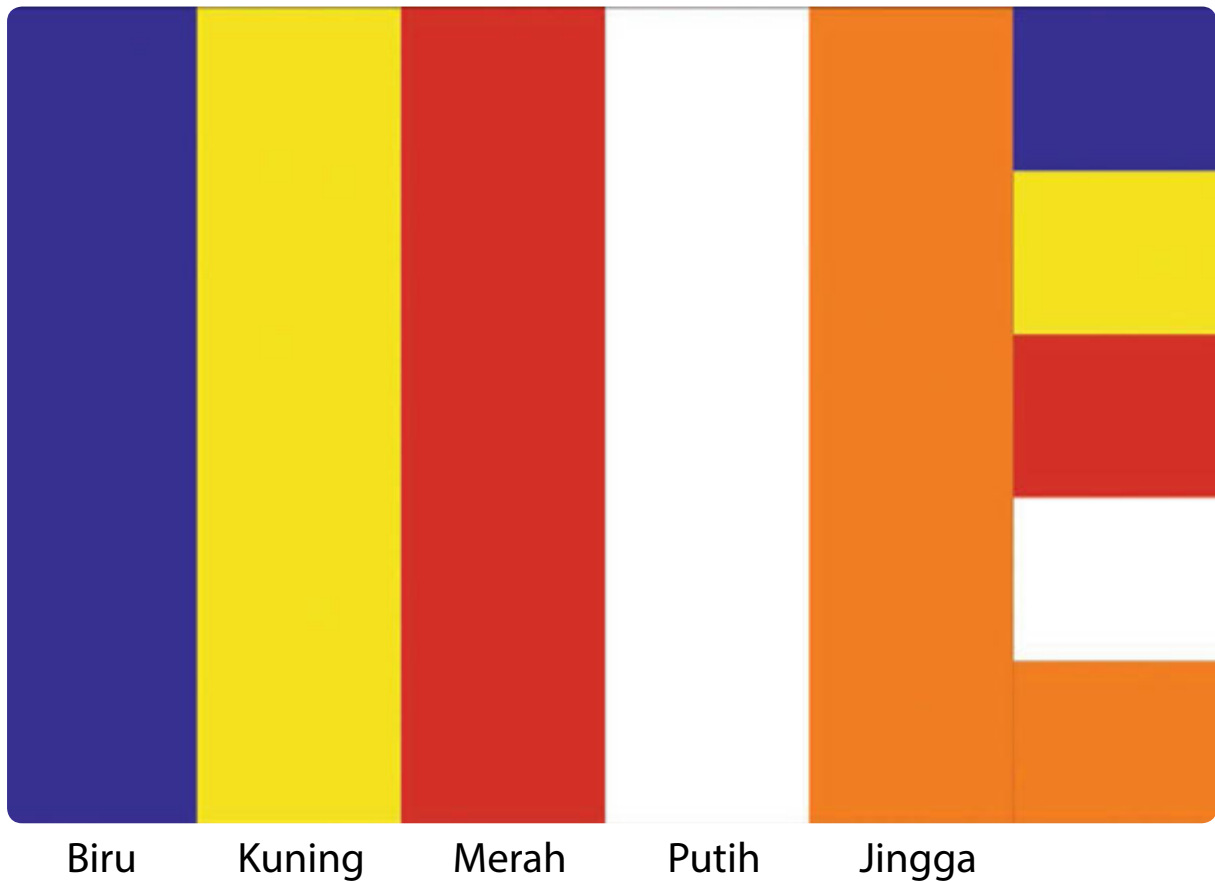
Kreativitas

Ayo mewarnai

F. Jejak Kaki Buddha

sumber : forsharingknowledge.blogspot.com

Jejak kaki Buddha adalah
lambang kehadiran Buddha
untuk mengajarkan Dharma
di dunia
Kita harus mengikuti
jejak Buddha
Kita harus melaksanakan
ajaran-Nya

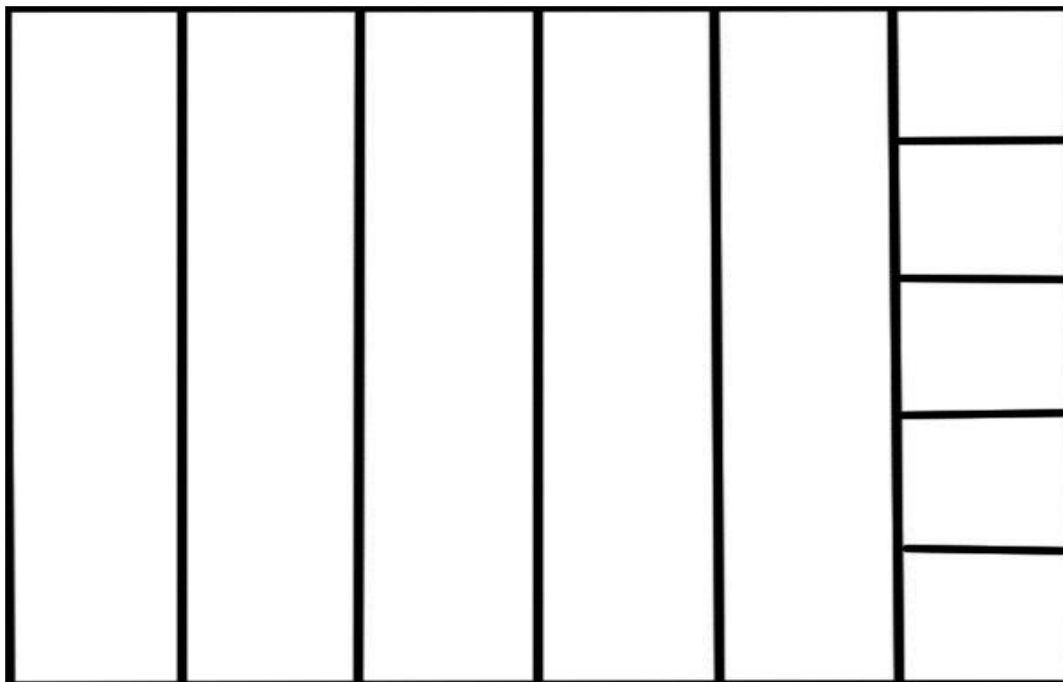
Ayo mewarnai

G. Bendera Buddhis

sumber Buddha.net

Bendera Buddhis ada enam warna
Keenam warna itu berasal dari
Sinar tubuh Buddha saat bermeditasi

1. Biru berarti bakti
2. Kuning berarti bijaksana
3. Merah berarti cinta kasih
4. Putih berarti suci
5. Jingga berarti semangat
6. Campuran lima warna berarti kegiatan

Kreativitas

Ayo mewarnai

Ayo mewarnai

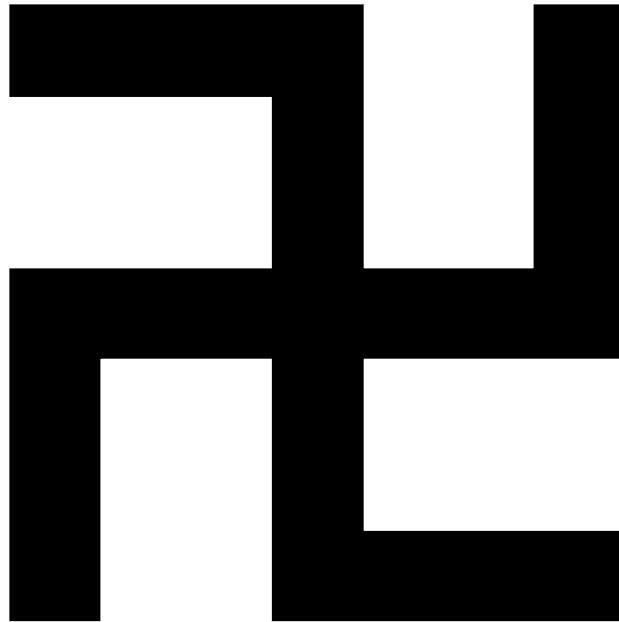
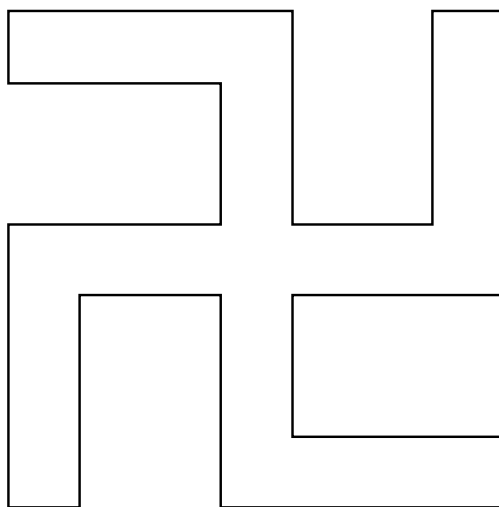
Buatlah bendera Biddhis dari kertas origami seperti contoh

Bendera Kita

Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano & Yan Hien

Warna warni bendera Buddhis kita
Bagai pelangi hiasi angkasa
Coba kawan siapa bisa menerka
Apa saja warna benderanya

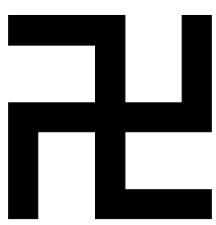
Aku tahu warna benderanya
Cobalah coba kuterka
Biru kuning merah putih jingga
Pasti benar tak salah

H. Swastika

Swastika melambangkan keuntungan
Swastika artinya menjadi baik

Rangkuman Materi 4

- Arca Buddha sebagai lambang sikap luhur yang harus dihormati
- Buddha dihormati karena jasa-Nya menyelamatkan semua makhluk dari derita
- Cakra melambangkan Roda Dharma yang terus berputar
- Cakra memiliki delapan jari-jari
- Delapan jari-jari cakra melambangkan Jalan Mulia Berunsur Delapan
- Bendera Buddhis ada lima warna berasal dari sinar tubuh Buddha saat bermeditasi
- Pohon Bodhi melambangkan pencapaian penerangan sempurna
- Bodhisattva Siddharta mencapai penerangan sempurna di bawah pohon Bodhi
- Pohon Bodhi sebagai pohon penerang
- Swastika melambangkan kemujuran atau keuntungan
- Jejak kaki Buddha sebagai lambang kehadiran Buddha di dunia menyelamatkan makhluk agar terbebas dari derita
- Kita harus melaksanakan ajaran-Nya
- Kita harus mengikuti jejak Buddha

Otak-Atik Kata

		c	a	k	r	a	b	o	d	h	i
				e			u		h		
u				b			d		a		
n				a			d		r		
t	s	u	c	i			h		m		
u				k			a		a		
n	t	e	r	a	t	a	i	r	o	d	a
g		j	i	n	g	g	a				

Mendatar

1. Lambang yang memiliki delapan jari jari (. . .)
2. Pohon sebagai lambang penerangan (. . .)
3. Arti warna putih dalam bendera Buddhis (. . .)
4. Nama bunga lambang Buddhis (. . .)
5. Nama lain cakra (. . .)
6. Warna yang berarti semangat (. . .)

Menurun

7. Arti lambang swastika (. . .)
8. Arti lambang teratai (. . .)
9. Arca sebagai lambang penghormatan (. . .)
10. Ajaran Buddha (. . .)

Penilaian 4

Apa nama lambang-lambang ini
Ayo tulis namanya di dalam kotak

No.	Gambar Lambang	Namanya
1		
2		
3		
4		
5		

Pelajaran 5

Ayo Mengenal Keluarga Pangeran Siddharta

A. Bagan Susunan Keluarga

Tahukah kamu
Siapa nama ayah Pangeran Siddharta
Siapa nama ibu Pangeran Siddharta
Apa nama kerajaan yang
diperintah ayah Pangeran Siddharta
Apa nama suku Pangeran Siddharta
Apa nama keluarga Pangeran Siddharta

Susunan Keluarga Pangeran Siddharta

Raja Sihahanu

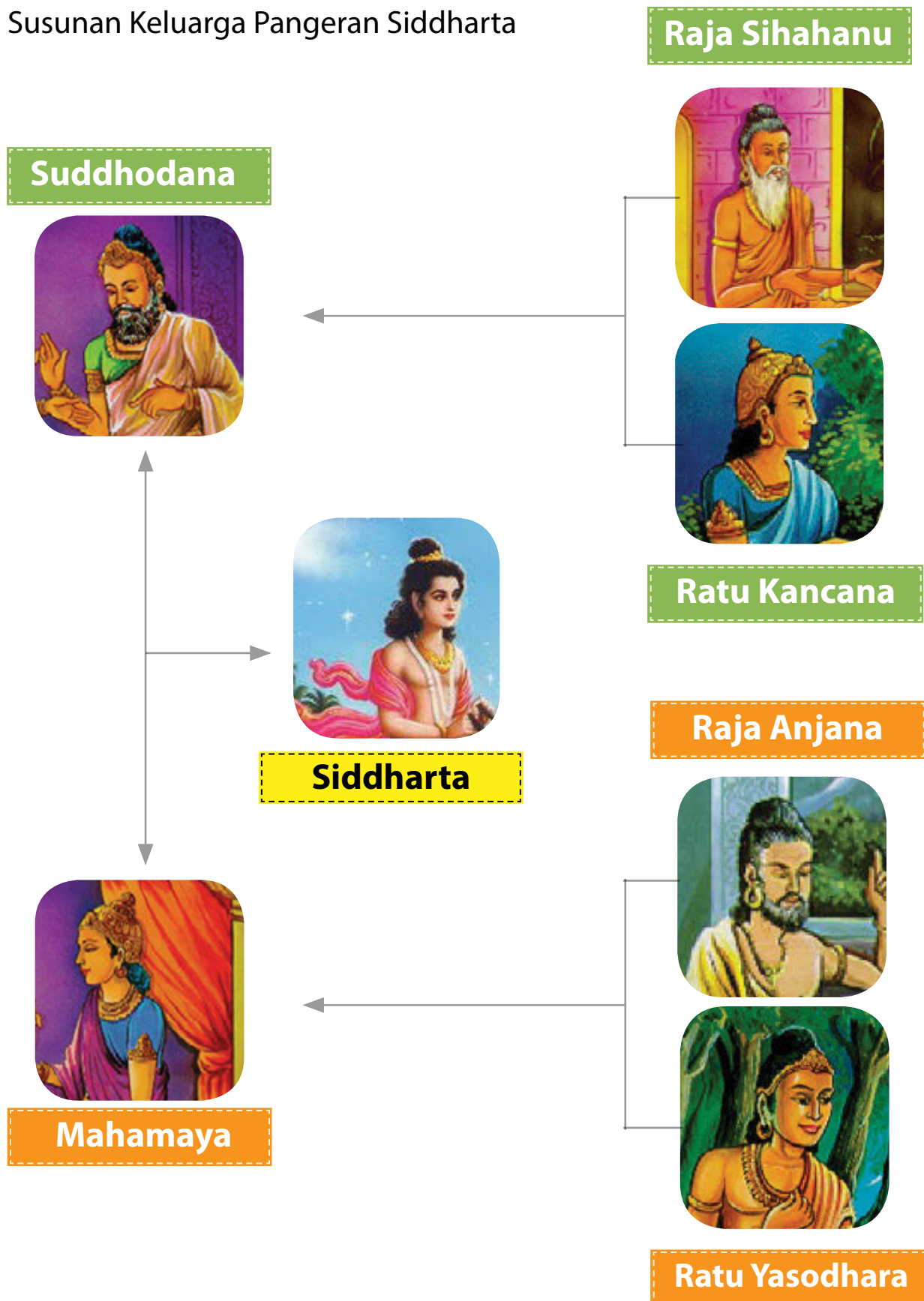
Suddhodana

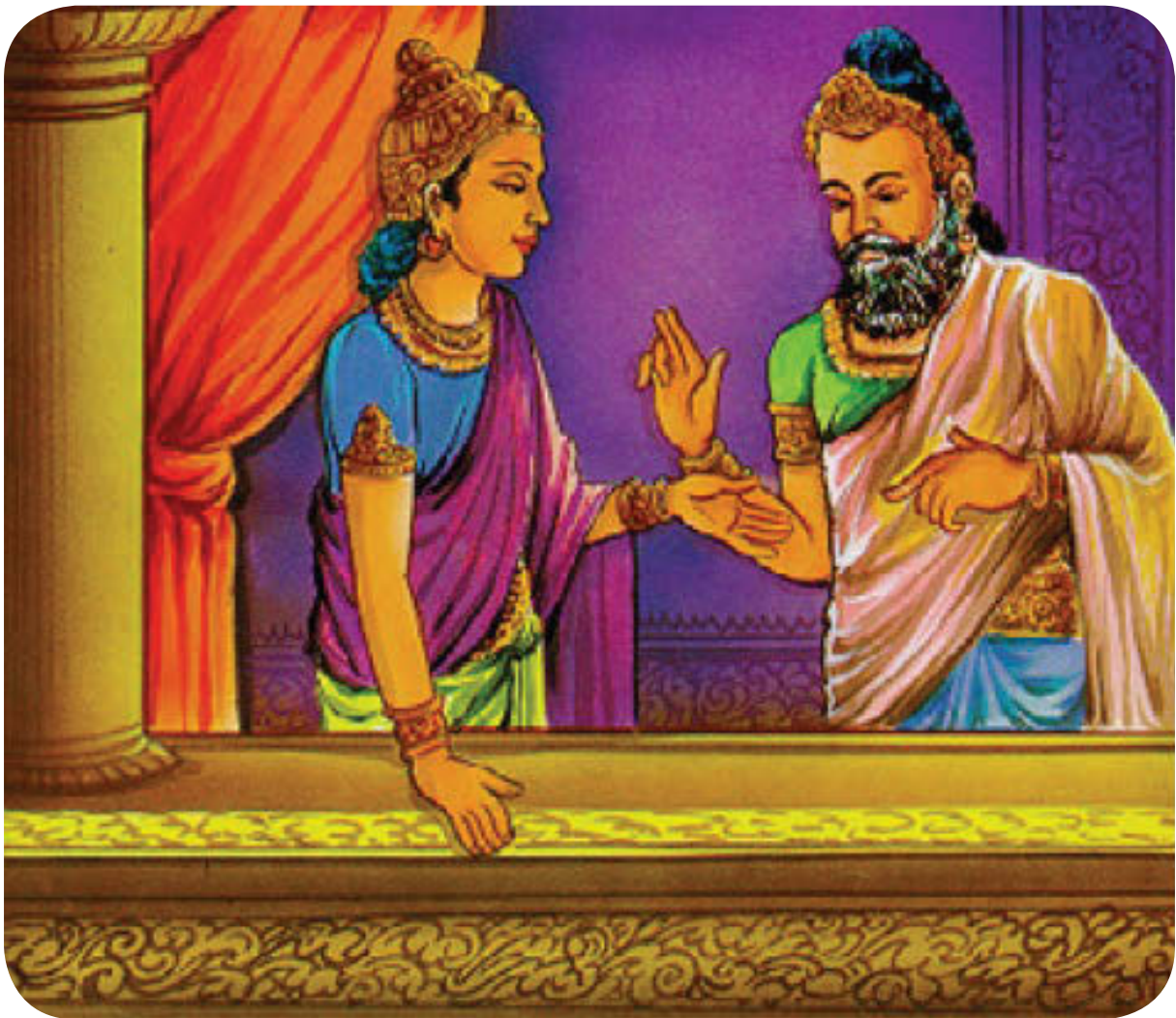
Ratu Kancana

Siddharta

Raja Anjana

Mahamaya

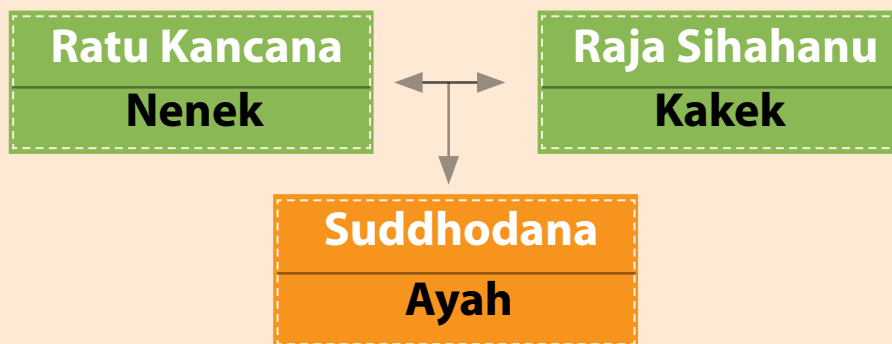
Ratu Yasodhara

Keterangan

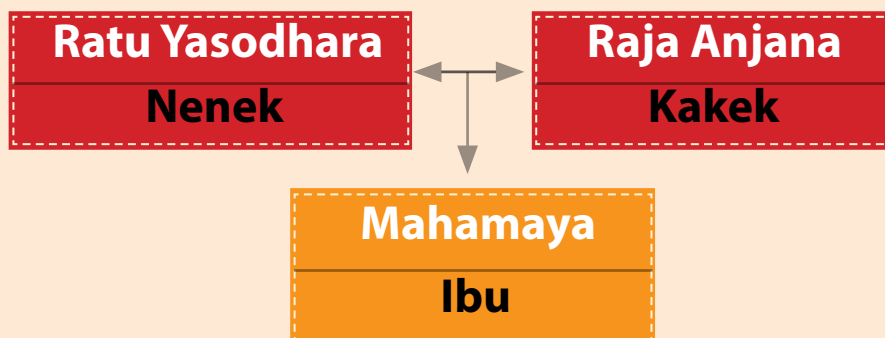
1. Suddhodana adalah putra Raja Sihahanu dan Ratu Kancana
2. Siddharta adalah putra Raja Suddhodana dan Ratu Mahamaya

sumber : irwansyahpendi.blogspot.com

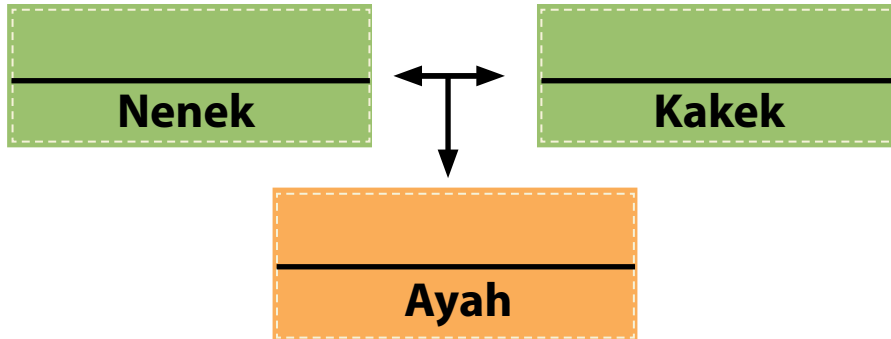
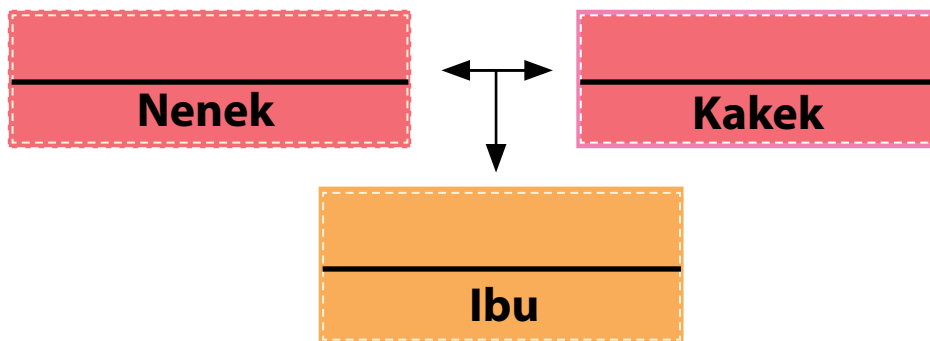
Raja Suddhodana dan Ratu Mahamaya

B. Susunan Keluarga Ayah dan Ibu Pangeran Siddharta

1. Keluarga Ayah

Ayah Pangeran Siddharta bernama Suddhodana
Ayah Suddhodana bernama Raja Sihahanu
Ibunya bernama Ratu Kancana

2. Keluarga Ibu

Ibu Pangeran Siddharta bernama Mahamaya
Ayah Mahamaya bernama Raja Anjana
Ibunya bernama Ratu Yasodhara

Ayo melengkapi bagan berikut

A. Keluarga Ayah Pangeran Siddharta

A. Keluarga Ibu Pangeran Siddharta

Rangkuman Materi 5

- Raja Sihahanu menikah dengan Ratu Kancana melahirkan Suddhodana dan empat laki-laki lainnya serta dua perempuan
- Raja Anjana menikah dengan Ratu Yasodhara nenek Siddharta melahirkan Mahamaya dan dua saudara laki-laki serta satu saudara perempuan
- Suddhodana menikah dengan Mahamaya melahirkan Siddharta
- Nenek dan isteri Siddharta namanya sama, yaitu Yasodhara

Penilaian 5

Isilah dengan singkat dan tepat

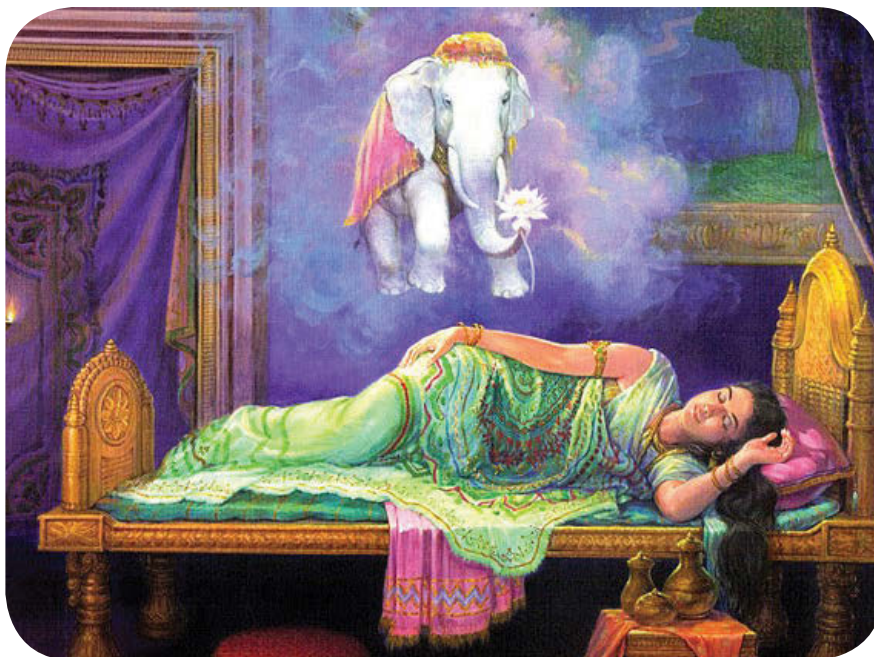
1. Ayah Pangeran Siddharta bernama . . . .
2. Ibu Pangeran Siddharta bernama . . . .
3. Kakek Pangeran Siddharta dari ayah bernama . . . .
4. Kakek Pangeran Siddharta dari ibu bernama . . . .
5. Nenek Pangeran Siddharta dari ayah bernama . . . .
6. Nenek Pangeran Siddharta dari ibu bernama . . . .

Pelajaran 6

Mimpi Ratu Mahamaya dan Kelahiran Pangeran Siddharta

A. Mimpi Ratu Mahamaya

Amatilah gambar berikut

Tahukah kamu
Peristiwa apakah berikut ini

sumber : www.dhammaweb.net

Peristiwa Ratu Mahamaya bermimpi
Ratu Mahamaya bermimpi
melihat gajah putih
Gajah itu membawa bunga teratai

Gajah itu mengelilingi
Ratu Mahamaya tiga kali
Gajah itu masuk perut
Ratu Mahamaya sebelah kanan

Artinya Ratu akan mengandung
anak laki-laki

Kreativitas

Ayo mewarnai

B. Pangeran Siddharta Lahir

Ayo mengamati

Tahukah kamu
peristiwa apakah gambar
di samping

sumber: jhodymaaf.blogspot.com

Itulah peristiwa lahirnya Pangeran Siddharta
Pangeran lahir di taman yang indah
Namanya Taman Lumbini
Pangeran lahir pada tahun 623 SM

Ajaib sekali
Saat lahir, Pangeran langsung berdiri tegak
Kemudian, Dia berjalan tujuh langkah
di atas bunga teratai

Rangkuman Materi 6

- Ratu Mahamaya bermimpi melihat seekor gajah Gajah itu berwarna putih dan bertaring enam
- Gajah putih itu mengelilingi Ratu Mahamaya sebanyak tiga kali
- Gajah putih itu masuk ke perut sebelah kanan Ratu Mahamaya
- Ratu Mahamaya mengandung anak laki-laki
- Pangeran Siddharta lahir pada tahun 623 SM
- Pangeran Siddharta lahir langsung berdiri tegak
- Pangeran Siddharta berjalan tujuh langkah di atas bunga teratai

Kreativitas

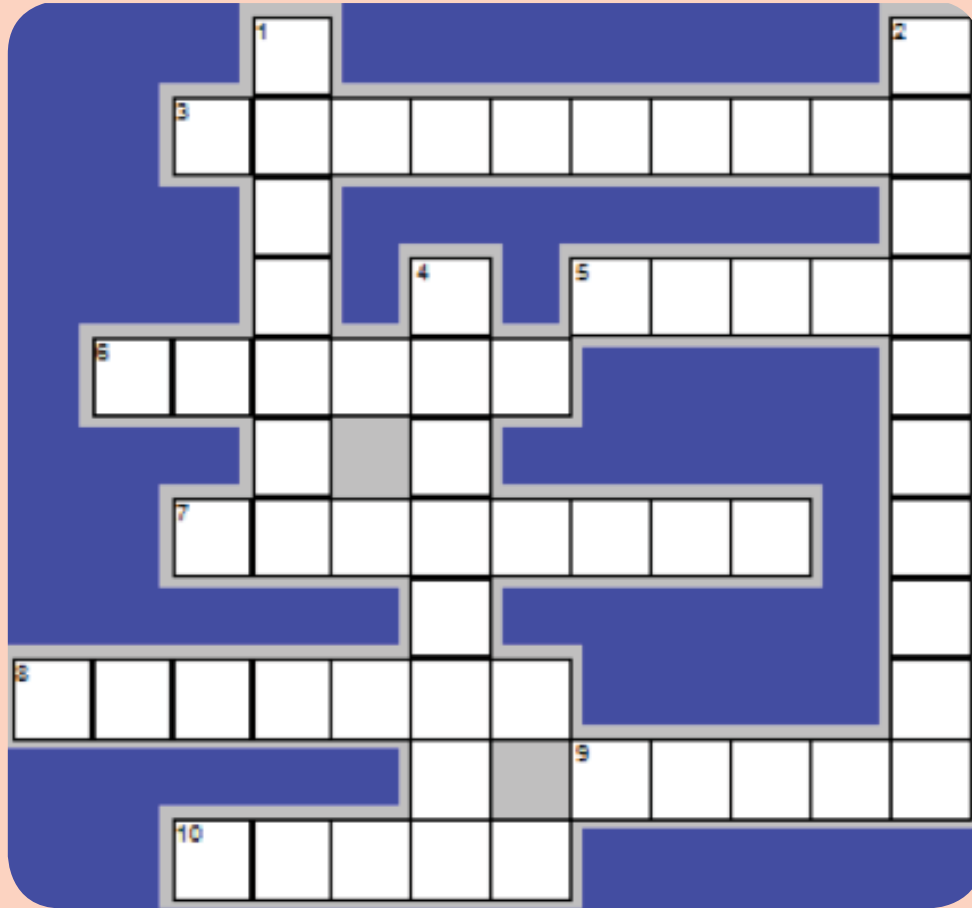
Ayo mewarnai

sumber: dokumen Kemendikbud

Penilaian 6

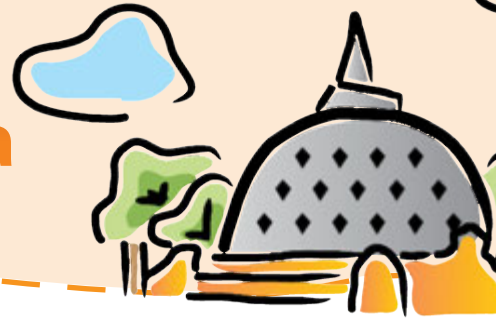
Isilah dengan singkat dan tepat

1. Ratu Mahamaya bermimpi melihat seekor . . . .
2. Jumlah taring gajah itu ada . . . .
3. Gajah putih itu mengelilingi Ratu Mahamaya sebanyak . . . .
4. Gajah putih masuk ke perut Ratu Mahamaya sebelah . . . .
5. Arti mimpi Ratu Mahamaya ia akan . . . .
6. Pangeran Siddharta lahir pada tahun . . . .
7. Pangeran Siddharta lahir langsung berjalan tujuh . . . .
8. Pangeran Siddharta berjalan di atas bunga . . . .

Teka-teki dharma

No.	Mendatar
3.	Ayah Siddharta
5.	Suku kerajaan Siddharta
6.	Nama bulan kelahiran Siddharta
7.	Arti Siddharta
8.	Bunga yang diinjak Siddharta
9.	Banyaknya langkah Siddharta
10.	keadaan taman

No.	Menurun
1.	Taman Tempat Lahir Siddharta
2.	Binatang dalam mimpi Mahamaya
3.	Ibu Siddharta

Pelajaran 7

Upacara Pemberian Nama Pangeran Siddharta

A. Ramalan Petapa Asita

Lihat gambar berikut

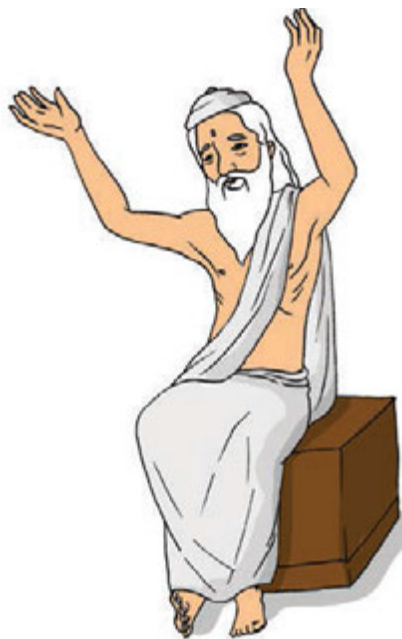
sumber : www.dhammaweb.net

Tahukah kamu

Peristiwa apakah gambar di atas

Petapa Asita
meramalkan Pangeran Siddharta
Pangeran Siddharta akan menjadi Buddha

Petapa Asita tahu
Pangeran Siddharta adalah calon Buddha

Asita menemui Pangeran Siddharta
Tiba-tiba kaki Pangeran
menyentuh kepala Asita
Asita langsung memberi hormat
Raja juga ikut hormat

Asita melihat 32 tanda Manusia Agung
pada Pangeran Siddharta
Asita tertawa lalu menangis
Asita tertawa karena Pangeran
akan menjadi Buddha

Asita menangis karena sudah tua
Dia tidak sempat menerima
ajaran Buddha

B. Mengundang Para Brahmana

Lima hari setelah Pangeran lahir
diadakan upacara pemberian nama
Raja mengundang 108 brahmana
untuk meramal Pangeran Siddharta

Ayo mengamati

sumber : belajarbuddha.blogspot.com

Para Petapa meramalkan Siddharta

Kondanna meramal
Pangeran akan menjadi Buddha

Para brahmana memberi nama Siddharta
Siddharta artinya tercapai cita cita

C. Ratu Mahamaya Wafat

sumber : *Dokumen FKGAB DKI Jakarta*

Ayo mengamati

Tujuh hari setelah
Pangeran lahir
Ratu Mahamaya wafat
Dia masuk surga Tusita
Dia menjadi raja dewa
bernama Santusita

Ayo menanya

Pangeran diasuh oleh
bibinya
Bibinya bernama Dewi
Pajapati Gotami

sumber : *www.kaskus.co.id*

Rangkuman Materi 7

- Asita berasal dari Pegunungan Himalaya
- Asita menemui Pangeran Siddharta
- Tiba-tiba kaki Pangeran Siddharta menyentuh kepala Asita
- Asita memberi hormat kepada Pangeran Siddharta.
- Raja Suddhodana juga ikut hormat
- Asita tertawa karena Pangeran akan menjadi Buddha
- Asita menangis karena ia sudah tua
- Ia tidak sempat menerima ajaran Buddha
- Raja mengundang 108 brahmana untuk meramal Pangeran Siddharta
- Para brahmana memberi nama Siddharta
- Siddharta artinya tercapai cita-cita
- Tujuh hari setelah melahirkan, Ratu Mahamaya wafat
- Ratu Mahamaya masuk Surga Tusita
- Ia menjadi raja dewa bernama Santusita
- Pangeran Siddharta diasuh oleh bibinya Dewi Pajapati Gotami

Penilaian 7

Ayo temukan jawabannya

1. Asita tertawa lalu . . . .
2. Asita memberi hormat kepada . . . .
3. Asita meramalkan Pangeran Siddharta akan menjadi . . . .
4. Asita menangis karena tidak sempat menerima ajaran . . . .
5. Tujuh hari setelah melahirkan, Ratu Mahamaya akhirnya . . . .

- wafat
- bayi Siddharta
- Buddha
- Dharma
- menangis
- tersenyum
- Suddhodana

Pelajaran 8

Sifat-Sifat Luhur dan Cara Buddha Menyelamatkan Manusia

A. Sifat-Sifat Luhur

Tuhan memiliki sifat luhur
Sifat luhur ketuhanan disebut Brahmavihara

Sifat luhur ada empat, yaitu

1. cinta kasih
2. kasih sayang
3. simpati dan
4. batin seimbang

1. Cinta Kasih

Mengamati gambar

Tulislah nama-nama binatang yang ada di dalam gambar

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Kreativitas

Ayo mewarnai

Buddha memiliki cinta kasih tak terbatas
kepada semua makhluk
Dapatkah kamu mencontoh
sifat cinta kasih Buddha

Contoh sifat cinta kasih

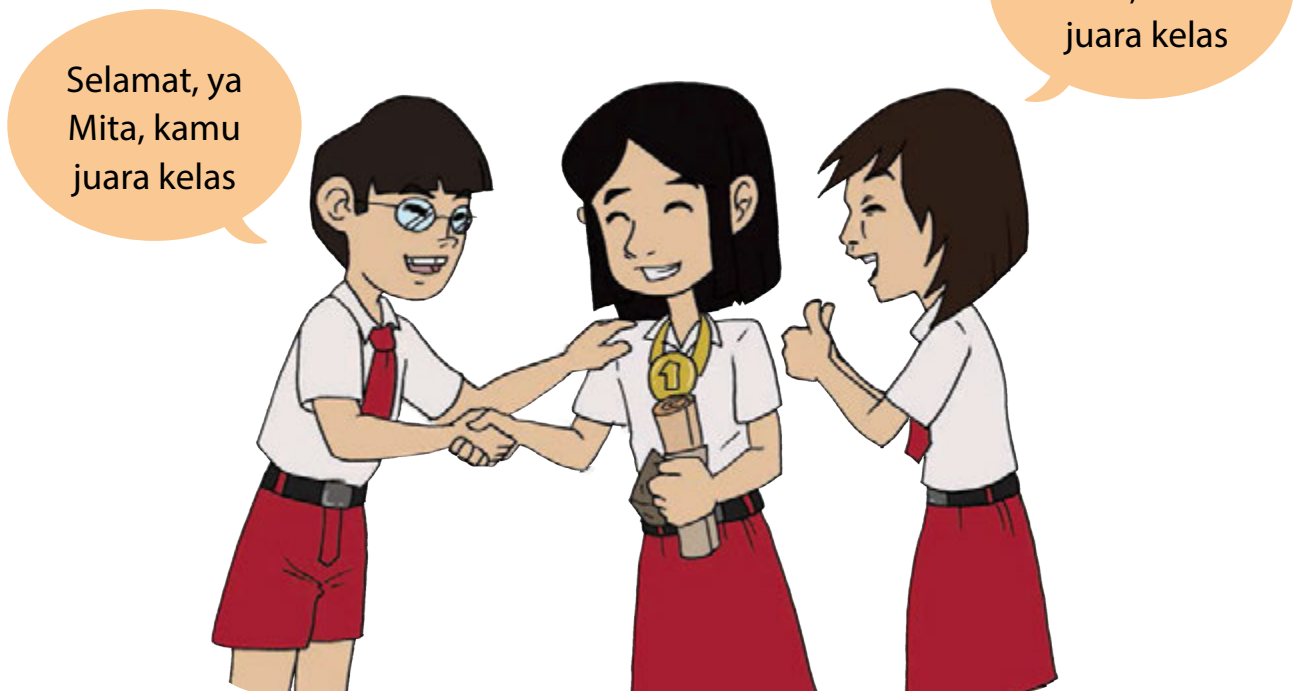
1. menyayangi adik
2. menyelamatkan anak ayam
3. melepaskan ikan lele ke sungai yang tercebur di kolam
4. melepas burung ke udara

2. Kasih Sayang

Buddha memiliki sifat kasih sayang
Buddha mengasihi makhluk yang menderita
Dapatkah kamu mencontoh sifat Buddha

Contoh sifat kasih sayang
1. memberi makan kucing kelaparan
2. menolong teman yang jatuh
3. meminjamkan pensil kepada teman
4. membantu korban banjir

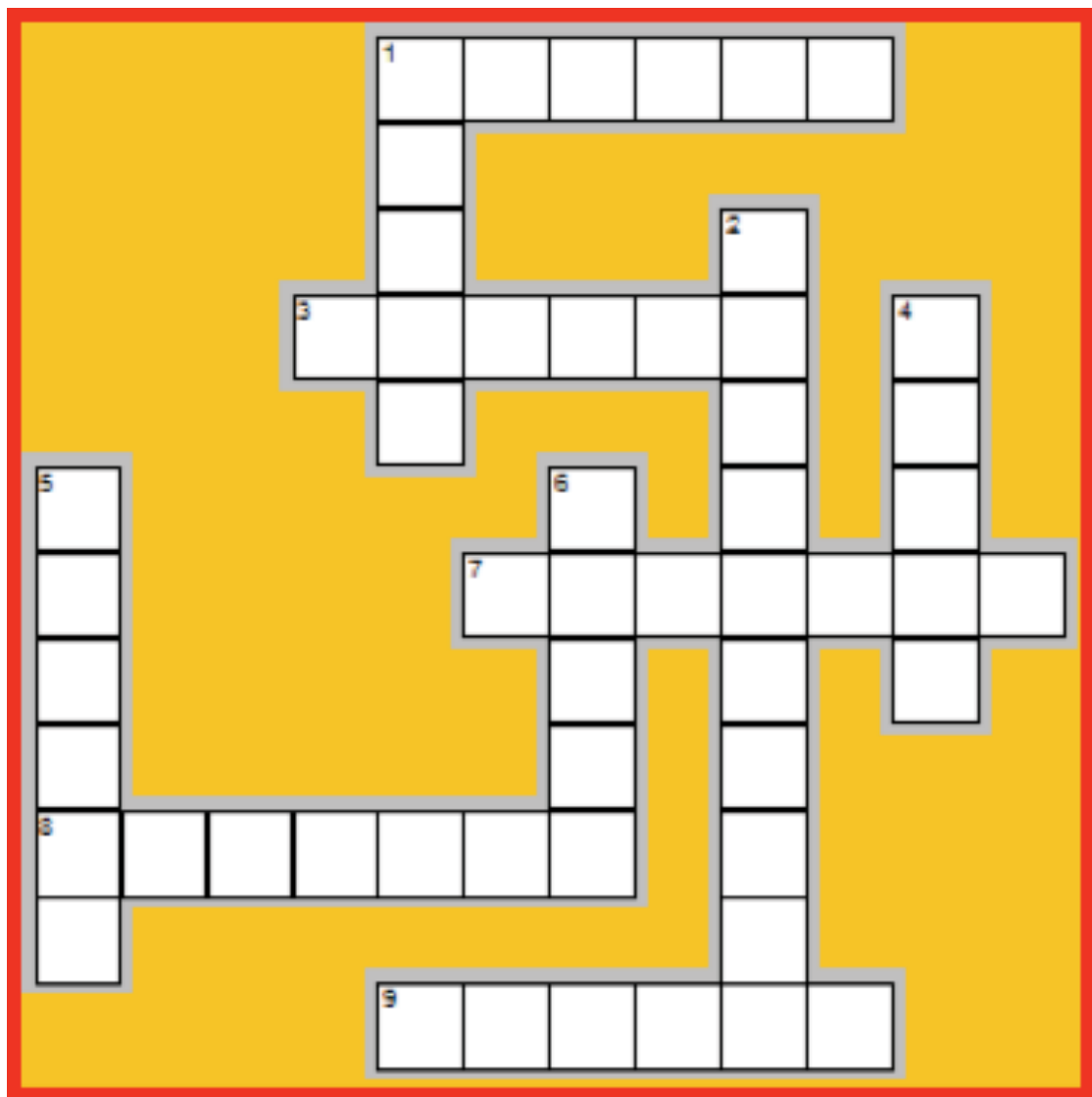
Sifat luhur ketuhanan ketiga adalah simpati

3. Simpati

Buddha memiliki sifat simpati.
Buddha bersimpati kepada makhluk yang berbahagia
Dapatkah kamu mencontoh sifat Buddha

Contoh sifat simpati

1. mengucapkan selamat ulang tahun
2. memberi ucapan selamat hari raya
3. memberi ucapan selamat kepada teman yang mendapat juara

4. Batin Seimbang

Buddha memiliki sifat batin seimbang
Buddha tenang dan sabar
dalam menghadapi berbagai masalah

No.	Pertanyaan mendatar
1.	Teman yang sedih harus kita . . . .
3.	Kita belajar supaya . . . .
7.	Saat teman ulang tahun mengucapkan . . . .
8.	Jika teman sukses, kita tidak boleh . . . .
9.	Guru agung kita adalah . . . .

No.	Pertanyaan menurun
1.	Selain Buddha, kita memuja . . . .
2.	Terhadap semua makhluk, kita mengembangkan sifat . . . .
4.	Suka menyiksa bintang berarti memiliki sifat . . . .
5.	Orang yang serba kekurangan disebut orang . . . .
6.	Tidak senang kepada orang lain berarti memiliki sifat . . . .

B. Sifat Luhur Buddha

Buddha mahacinta kasih
Buddha mahakasih sayang
Cinta kasih Buddha tidak membedakan
Buddha mencintai semua makhluk

Buddha mengasihi makhluk
yang menderita
Buddha juga memiliki sifat simpati
Buddha bersimpati kepada
mereka yang berbahagia

Buddha memiliki batin seimbang
Buddha selalu tenang dan sabar
dalam menghadapi berbagai masalah

Ayo menanya

Dengarkan cerita
gurumu tentang
gambar di samping

C. Cara Buddha Menyelamatkan Manusia

Tahukah kamu

Buddha dikenal sebagai Guru Agung

Anak anak Buddhis mengatakan

Buddha adalah Guru Agung

Buddha menjadi Guru Agung sejati

Buddha menyelamatkan

makhluk yang menderita

Buddha pernah menyelamatkan

Sopaka dan menjadi Arahat

D. Kisah Sopaka

Ayo menanya

Dengarkan cerita gurumu tentang Kisah Sopaka

sumber : sadhu 1

Sopaka diikat dengan mayat di kuburan

Rangkuman Materi 8

- Sifat luhur ketuhanan disebut brahmavihara
- Sifat luhur ada empat, yaitu cinta kasih, belas kasih, simpati, dan batin seimbang
- Buddha telah menjadi pahlawan sejati yang menyelamatkan makhluk dari penderitaan
- Ratusan juta siswa Buddha baik dewa maupun manusia telah mencapai kesucian Arahat
- Sopaka menjadi orang suci tertinggi pada usia tujuh tahun
- Selain Sopaka, masih banyak lagi yang diselamatkan Buddha, misalnya Angulimala, Patacara, dan lain-lainnya juga menjadi Arahat

Penilaian 8

Jawablah dengan uraian yang jelas dan tepat

1. Tuliskan empat sifat ketuhanan brahmavihara
2. Berikan dua contoh sifat cinta kasih yang pernah kamu lakukan di rumah
3. Bagaimana tindakanmu jika melihat ada hewan yang kelaparan
4. Bagaimana tindakanmu jika ada temanmu tidak membawa penggaris
5. Bagaimana cara menerapkan sifat simpati kepada teman yang mendapat juara

Daftar Pustaka

Dhammananda, Sri. 2005. *Keyakinan Umat Buddha*. Jakarta: Ehipassiko Foundation-Yayasan Penerbit Karaniya.

Hemajayo, Sulan. 2007. *Quantum Learning Kelas 1*. Jakarta: Kanwil Depag DKI Jakarta.

-------. *Active Learning Kelas 2*. Jakarta: Kanwil Depag DKI Jakarta.

Kusaladhamma, Bhikkhu. 2009. *Kronologi Hidup Buddha*. Jakarta: Ehipassiko Foundation.

Miïgun Sayadaw, Tipitakadhara. 2008. *Riwayat Agung Para Buddha*. Jakarta: Ehipassiko Foundation & Giri Maïgala Publications.

Panjika. 2004. *Kamus Umum Buddha Dharma*. Jakarta: Trisattva Buddhist Centre.

Permendikbud No. 81a Tahun 2013.

Rhys Davids. 1921. *Pali-English Dictionary*. London: Pali Text Society.

S. Widyadharma, Pandita. 2004. *Riwayat Hidup Buddha Gotama*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Buddhis Nalanda.

Sumangalo Mahathera. ________ . *Buddha Dharma untuk Anak*. Jakarta: Karaniya.

Suwarto T. 1995. *Buddha Dharma Mahayan*a. Jakarta: Majabumi.

Team Kreatif Sekolah Minggu Vihara Jakarta Dhammacakka Jaya. 2004. *Aku Siswa Sang Buddha*. Jakarta: Wanita Theravada Indonesia.

Vijjananda, Handaka. 2009. *Sadhu*. Jakarta: Ehipassiko Foundation.

Widya Dharma K. 2004. *Menjadi Umat Buddha*. Jakarta: Magabudhi-Wandani-Patria.

_______. 1994. *Paritta Suci*. Jakarta. Yayasan Dhammadipa Arama.

http//www.Buddhanet.net/

http//Buddhanet.net/studies/

http//Buddhanet.net/syimbolbuddhism/

http//Buddhanet.net/syimbolbuddhism/